

2022년(하반기) 대학기관평가인증을 위한
단국대학교 자체진단평가보고서

제출일 : 2022년 9월 15일

단 국 대 학 교

2022년(하반기) 대학기관평가인증을 위한
단국대학교 자체진단평가보고서

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니
하였음을 확인합니다.

확 인 자

단국대학교 총장 김 수 복 (인)

◎ 자체진단평가기획위원회

구분	소속·직위	성명	담당업무
위원장	교학부총장	장O원	1. 자체평가 기본계획 수립과 조정 2. 자체평가 예산 확보와 평가활동 지원 3. 자체평가 결과 환류와 개선 대책에 대한 총장의 자문 4. 자체평가와 관련하여 총장이 필요하다고 인정하는 사항
위원	천안부총장	박O환	
위원	법인 사무처 처장	차O권	
위원	기획실 실장	유O석	
위원	비서실 실장	이O걸	
위원	교무처 처장	강O원	
위원	천안캠퍼스 교무처 처장	허O욱	
위원	학생처 처장	서O석	
위원	천안캠퍼스 학생처 처장	김O홍	
위원	입학처 처장	신O종	
위원	취창업지원처 처장	이O희	
위원	총무인사처 처장	정O문	
위원	총무처 처장	정O성	
위원	자유교양대학 학장	양O창	
위원	대학원 교학처 처장	최O환	
위원	미래교육혁신원 원장	임O한	
위원	미래융합연구원 원장	한O동	
위원(외부)	총동창회 사무총장	양O석	

◎ 자체진단평가위원회

구분	소속·직위	성명	작성분야
위원장	경영경제대학 경영학부	송O국	총괄
위원	사범대학 과학교육과	노O현	1. 대학이념 및 경영
위원	교육대학원 교육학과	조O국	2. 교육과정 및 교수-학습
위원	법인 사무처 총무팀	송O훈	3. 교원 및 직원
위원	분쟁해결연구센터	김O민	4. 학생지원 및 시설
위원	사회과학대학 상담학과	유O실	5. 대학성과 및 사회적 책무

목 차

제 I 장 서론

1. 대학기관평가인증제 개관	3
2. 자체진단평가의 목적	3
3. 자체진단평가 내용	4
4. 자체진단평가 방법	5

제 II 장 대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표	11
2. 주요 연혁	11
3. 행정조직 및 기구표	13
4. 주요 보직자 현황	14
5. 교수·직원·학생 현황	15
6. 교육과정 편성 및 특색	15
7. 주요 시설·설비 현황	16
8. 예산·결산 현황	16
9. 지향하는 대학 사명	17

제 III 장 평가결과

1. 대학이념 및 경영	21
1.1 교육목표 및 인재상	21
1.2 발전계획	22
1.3 거버넌스	23
1.4 재정 확보	24
1.5 재정 집행	25
1.6 감사	26
2. 교육과정 및 교수-학습	27
2.1 교육과정 체계	27
2.2 교양교육과정	28
2.3 전공교육과정	29

2.4 학사 관리	30
2.5 수업	31
2.6 교수-학습 지원	32
3. 교원 및 직원	33
3.1 교원 확보	33
3.2 교원 인사 및 업적평가	34
3.3 교원 처우 및 복지	35
3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	36
3.5 직원 확보 및 인사	37
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	38
4. 학생지원 및 시설	39
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	39
4.2 학생 심리 및 진로 상담	40
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	41
4.4 교육시설	42
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	43
4.6 도서관	44
5. 대학성과 및 사회적 책무	45
5.1 성과관리	45
5.2 교육성과	46
5.3 연구성과	47
5.4 취·창업지원 및 성과	48
5.5 사회봉사	49
5.6 지역사회 연계·협력	50

제IV장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	53
2. 교육과정 및 교수-학습	54
3. 교원 및 직원	55
4. 학생지원 및 시설	56
5. 대학성과 및 사회적 책무	57

제 I 장

서 론

1. 대학기관평가인증제 개관
2. 자체진단평가의 목적
3. 자체진단평가 내용
4. 자체진단평가 방법

제 I 장 서론

1. 대학기관평가인증제 개관

- 의미 : 대학기관평가인증(institutional accreditation)이란 대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하고, 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도
 - 인증의 대상은 대학 일부분이나 프로그램에 국한된 것이 아니며 기관 운영 전반임
 - 인증기준을 충족하는 대학에 대해서는 그 결과를 공표함으로써 사회적 지위를 부여함
- 법적근거 : 관련 법령에 근거하여 자체평가와 기관평가인증을 별도로 분리하고, 정부로부터 인정받은 기관에 한하여 기관평가인증제를 시행할 수 있도록 함. 이에 따라 대학은 자체평가에 관한 법적 근거에 따라 최소 2년 주기의 자체평가를 의무적으로 실시해야 하며, 정부가 인정한 평가기관에서 기관평가인증을 받을 수 있음

- 「고등교육법」 제11조의 2(평가)(2007. 10 신설)
- 「교육 관련기관의 정보공개에 관한 특례법」(2007. 5제정)
- 「교육 관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」(2008. 11 제정)
- 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규칙」(교육과학기술부령 제21호 : 2008.12 제정)
- 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」(대통령령 제211163호 : 2008. 12 제정)

- 내용 : ① 대학이념 및 경영, ② 교육과정 및 교수-학습, ③ 교원 및 직원, ④ 학생지원 및 시설, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역을 기준으로 각 평가영역을 세분화하여 30개의 준거를 평가함
- 인증의 획득 : 대학이 대학경영과 교육을 구성하는 요소(대학이념 및 경영, 교육과정 및 교수-학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무)에서 「대학설립·운영 규정」 등 고등교육 관계 법령과 대학이 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 최소요건을 확보하고 있으며, 지속적으로 질 개선을 위해 노력하고 있음을 의미함

2. 자체진단평가의 목적

- 한국대학평가원에서 제시하고 있는 평가영역 및 평가준거의 충족여부를 자체적으로 심층 분석·평가함으로써 우리 대학의 발전계획과 교육목표 달성 정도를 진단하고 그 해결 및 개선방안을 모색하여 실천해 나감으로써 고등교육의 질적 보장체제를 구축하고 대학의 발전을 도모하는 데 목적이 있음

이런 관점에서 우리 대학의 자체진단평가보고서는 다음과 같은 구체적인 목적을 달성하기 위하여 작성되었음

- 대학역량에 대한 자체점검을 통해 대학의 경쟁력 제고 및 지속성장 가능성 모색
- 대학비전 달성을 위한 대학자원의 효율적 배분 및 제고 방안 모색
- 대학 전반에 대한 총체적 점검을 통해 지표개선을 위한 체계적인 대안 모색
- 구성원들의 공감대 형성 및 이를 바탕으로 지속적인 혁신 추진 토대 마련

3. 자체진단평가 내용

- 우리 대학의 자체진단평가보고서는 한국대학평가원의 「2022년 하반기 대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따름
 - 평가기준 : ① 대학이념 및 경영, ② 교육과정 및 교수-학습, ③ 교원 및 직원, ④ 학생지원 및 시설, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역으로 구성
 - 평가지표 : 5개 평가영역과 30개 평가준거로 구성
 - 평가방법 : 정량+정성평가 13개 준거(●), 정성평가 17개 준거(○)
- 자체진단평가는 대학기관평가인증편람의 평가기준에 따라 충실히 시행하였으며 자체진단평가 보고서에 각 평가영역별로 해당 내용을 구체적으로 기술하였음. 대학기관평가를 통해서 우리 대학의 비전과 목표 달성을 위한 다양한 노력이 인증받게 되기를 기대함

※ 평가영역 및 평가준거

평가영역	평가준거	평가방법	비고(정량지표 기준)
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	○	
	1.2 발전계획	○	
	1.3 거버넌스	○	
	1.4 재정 확보	●	• 세입 중 등록금 비율: 72%이하 • 세입 중 기부금 비율: 0.5% • 세입 중 법인전입금 비율: 0.4%
	1.5 재정 집행	●	• 교육비 환원율: 110%
	1.6 감사	○	
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	○	
	2.2 교양교육과정	○	
	2.3 전공교육과정	○	
	2.4 학사관리	○	
	2.5 수업	○	
	2.6 교수-학습지원	○	

평가영역	평가준거	평가방법	비고(정량지표 기준)
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	●	• 전임교원 확보율: 64%
	3.2 교원 인사 및 업적평가	○	
	3.3 교원 처우 및 복지	●	• 강사 강의료: 47,600(2022년)
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	●	• 전임교원 1인당 교내연구비: 1,000천원
	3.5 직원의 확보 및 인사	●	• 직원 1인당 학생수: 70명 이하
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	○	
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	●	• 장학금 비율: 12%
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	○	
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	○	
	4.4 교육시설	●	• 교사확보율: 100% • 강의실 확보 현황: 1.2㎡(1인당) • 실험·실습실 확보 현황: 2.5㎡(1인당) • 실험·실습 기자재 구입비: (자연과학계열 평균등록금 - 인문사회계열 평균등록금)의 15%
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	●	• 기숙사 수용률: 11%
	4.6 도서관	●	• 재학생 1인당 연간자료구입비: 54,000원 • 재학생 1,000명당 도서관 직원수: 1.0명
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	○	
	5.2 교육성과	●	• 정원내 신입생 총원율: 95% • 정원내 재학생 총원율: 80%
	5.3 연구성과	●	• 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적: 0.35건 • 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적: 0.05건 • 전임교원 1인당 저역서 실적: 0.06건 • 전임교원 1인당 교외연구비: 10,000천원 • 기준값 대비 실적의 합 : 4
	5.4 취·창업지원 및 성과	●	• 졸업생의 취업률: 50%
	5.5 사회봉사	○	
	5.6 지역사회 연계·협력	○	

4. 자체진단평가 방법

○ 우리 대학의 자체진단평가는 기관평가인증제의 취지와 목적을 달성하고 평가업무를 체계적으로 추진하기 위하여 ① 사전 준비, ② 기본계획 수립, ③ 조직 구성, ④ 평가 추진, ⑤ 평가결과 활용 단계로 구성하였음

○ 사전 준비

- 한국대학평가원에서 실시하는 기관평가인증제의 취지와 목적에 부합하고, 기본방향 및 추진전략의 달성, 기대효과의 극대화를 위하여 자체진단평가를 위한 사전 준비에 만전을 기하였음
- 기존 1, 2주기 대학기관평가인증 평가결과를 점검하는 한편, 한국대학평가원에서 주관하는 설명회, 담당자 워크숍에 적극 참여하고, 홈페이지를 통한 각종 자료(편람, 자료집, 우수 사례집 등) 수집 등을 통해 3주기 평가를 준비하였음

- 자체진단평가에 대한 제도적인 체제를 마련하기 위하여 2009년에 ‘학칙 제97조(자체평가)’, ‘자체평가규정’을 제정하여 시행근거를 마련하였으며, 금번 3주기 인증을 준비하기 위하여 교내·외 기관으로부터 자체진단평가에 대한 기본정보 및 자료를 수집함

○ 기본계획 수립

- 우리 대학은 자체진단평가를 효율적으로 수행하기 위하여 ‘기본계획’을 수립하고, 이를 근거로 유관 부서와 협의를 진행하면서 관련 자료를 점검하여 자체평가를 실시한 후 자체진단평가보고서를 작성하였음
- ‘기본계획’은 크게 3가지 영역으로 구성하였으며, ① 개관(대학기관평가인증 개요, 기본방향, 추진일정, 평가내용 구성, 인증 유형), ② 추진계획(자체진단평가 의미·목적, 조직구성·기능, 세부일정, 예산 등), ③ 기대효과 등이 포함되어 있음
- 기관평가인증제의 취지와 목적을 구성원에게 공유하고, 자체진단평가의 진행상황을 알리기 위하여 교무위원회의, 실처장회의 등을 통해서 보고하였으며, 교수회, 노동조합 등 교직원 단체 및 단위 부서별로 기관평가인증제의 중요성을 안내함과 동시에 구성원들의 적극적인 참여를 유도하였음

○ 조직 구성

- 우리 대학은 자체진단평가를 체계적으로 수행하기 위하여 ‘자체진단평가기획위원회’, ‘자체진단평가자문위원회’, ‘자체진단평가위원회’, ‘자체진단평가실무위원회’를 구성하였음
- ‘자체진단평가기획위원회’는 대학의 특성을 반영하여 법인 및 대학 주요 보직자와 외부 전문가로 구성하였으며, 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립 및 예산확보 등을 통해 자체진단평가가 원활하게 진행될 수 있도록 지원하였음. 또한 대학 구성원이 평가에 대해서 충분한 인식을 가지고 참여할 수 있도록 지원하였음

순번	구분	성명	직급	직위
1	위원장	장O원	교수	교학부총장
2	위원	박O환	교수	천안부총장
3	위원	차O권	일반직3급	법인 사무처 처장
4	위원	유O석	교수	기획실 실장
5	위원	이O걸	교수	비서실 실장
6	위원	강O원	교수	교무처 처장
7	위원	허O욱	교수	천안캠퍼스 교무처 처장
8	위원	서O석	교수	학생처 처장
9	위원	김O홍	부교수	천안캠퍼스 학생처 처장
10	위원	신O종	교수	입학처 처장
11	위원	이O희	부교수	취창업지원처 처장
12	위원	정O문	일반직2급	총무인사처 처장
13	위원	정O성	일반직3급	총무처 처장
14	위원	양O창	교수	자유교양대학 학장
15	위원	최O환	교수	대학원 교학처 처장
16	위원	임O한	교수	미래교육혁신원 원장
17	위원	한O동	교수	미래융합연구원 원장
18	위원(외부)	양O석	-	총동창회 사무총장

- ‘자체평가자문위원회’는 대학 내 교무위원회, 교수회, 노동조합 등으로 구성하여, 연구 내용에 대한 자체평가의 객관성 및 신뢰성 제고, 전문적인 자문을 통해 자체평가의 효율적인 진행을 지원함
- ‘자체진단평가위원회’는 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교직원을 평가위원으로 구성하였으며, 평가원이 제시한 평가영역 및 평가준거에 대한 평가를 수행하고 이를 바탕으로 자체진단평가보고서를 작성함

순번	구분	성명	직급	소속	담당영역
1	위원장	송O국	교수	경영경제대학 경영학부	총괄
2	위원	노O현	부교수	사범대학 과학교육과	1. 대학이념 및 경영
3	위원	조O국	교육조교수	교육대학원 교육학과	2. 교육과정 및 교수-학습
4	위원	송O훈	일반직5급	법인 사무처 총무팀	3. 교원 및 직원
5	위원	김O민	연구전담 조교수	분쟁해결연구센터	4. 학생지원 및 시설
6	위원	유O실	부교수	사회과학대학 상담학과	5. 대학성과 및 사회적 책무

- ‘자체진단평가실무위원회’는 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 관련부서 팀장으로 구성하였으며, 평가 영역(준거)별 주요 점검사항에 대해서 지속적인 회의 등을 통해 자체평가를 위해 필요로 하는 자료 수집·제공 및 연구 내용에 대한 정확성·신뢰성 검증 등으로 자체진단평가위원회를 지원함

순번	소속	성명	직위	담당영역(준거)	
1	기획실 전략기획팀	김O섭	팀장	1.대학이념 및 경영	1.1~1.3
2	기획실 예산팀	황O욱	팀장		1.4~1.6
3	교무처 학사팀	김O연	팀장	2.교육과정 및 교수-학습	2.1~2.3
4	천안캠퍼스 교무처 학사팀	안O욱	팀장		2.4~2.6
5	교무처 교무팀	조O홍	팀장	3.교원 및 직원	3.1~3.4
6	총무인사처 총무인사팀	최O광	팀장		3.5~3.6
7	학생처 학생팀	김O찬	팀장	4.학생지원 및 시설	4.1~4.3
8	총무인사처 안전관리팀	이O영	팀장		4.4~4.6
9	천안캠퍼스 교무처 교무팀	박O우	팀장	5.대학성과 및 사회적 책무	5.1~5.3
10	취창업지원처 취창업진로1팀	남O길	팀장		5.4~5.6

※ 실무위원회의 효과적인 지원을 위하여 평가준거별 담당자(62명)를 지정하여 별도 운영함

○ 평가 추진

- 한국대학평가원의 대학기관평가인증 편람을 기준으로 각 위원회별로 부여된 역할을 수행, 제시된 평가영역, 평가준거에 대해서 단계별 확인 및 검증하는 상향식 방식을 통해 자체평가를 실시한 후 보고서를 작성함

○ 평가 결과 활용

- 우리 대학은 체계적인 자체평가 및 그 결과 활용을 위해 「자체평가규정」을 제정하여 운영하고 있으며, 주요 내용은 다음과 같음

제12조(평가결과의 공시 및 활용, 활용 및 환류체계) ① 평가결과는 평가단위별 순위를 발표하며, 우리 대학교 언론매체 및 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시한다.

② 자체평가 결과에 따라 우수단위에 대하여는 별도의 행정·재정 지원을 한다.

③ 자체평가 결과는 자체 환류체계를 통하여 장단기 발전계획 및 전략 수립, 대학특성화 정책 반영, 교육단위 및 행정부서 재조정, 대학원생 정원 조정 등에 활용할 수 있다.

- 대학기관평가인증제의 근본 취지와 목적은 대학교육의 질을 향상시키고 대학발전의 계기로 삼는 데 있음. 따라서 우리 대학은 자체진단평가 과정에서 대학의 각 영역별 현황을 정확하게 진단하고 강·약점 및 개선점을 도출하기 위하여 노력하였으며, 자체진단평가 결과를 바탕으로 향후 우리 대학이 추진해야 할 전략적 방향성을 설정하고자 함

제Ⅱ장

대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직 및 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교수·직원·학생 현황
6. 교육과정 편성 및 특색
7. 주요 시설·설비 현황
8. 예산·결산 현황
9. 지향하는 대학 사명

1. 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 일제의 탄압 속에서도 교육만이 조국 광복과 민족 번영의 첩경이라는 신념으로 일관해 온 범정 장형 선생과 해당 조희재 여사의 육영 의지를 기반으로 단군의 홍익인간 정신에 뿌리를 두고 교육을 통해 부강한 민족국가를 건설하자는 설립자의 실천적 의지를 구체화한 “구국·자주·자립”을 창학이념으로 이를 구현하기 위한 정신적 지표로 “진리”를, 행동적 지표인 “봉사”를 교시로 하여 1947년 11월 설립되었음
- “구국·자주·자립”의 창학 이념과 “진리·봉사”의 교시를 교육 현장에서 실현하기 위하여 “민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 인재 양성”을 교육목표로 삼고, ① 인간 존중 정신의 함양, ② 창의력 개발과 응용, ③ 실용적 능력 배양을 구체적인 실천목표로 설정하고 있음

2. 주요 연혁

학년도	주요 연혁
1947	재단법인 단국대학 설립(재단 이사장 겸 이사 장형 선생 취임) - 2개 학부 5개 학과 정원 960명으로 개교(초대 학장 장도빈 선생 취임)
1957	서울특별시 용산구 한남동 소재 신축 교사로 이전
1958	일반대학원 설립(초대 대학원장 장기영 박사 취임, 3개 학과 정원 30명)
1967	종합대학교로 승격(초대 총장에 장충식 교수 취임)
1978	단국대학교 천안캠퍼스 개교(대한민국 최초의 지방캠퍼스)
1984	단국대학교 치과대학 부속치과병원 개원
1994	단국대학교 의과대학 부속병원 개원
1999	전면 학부제 실시 동양학연구소 「한한대사전」 제1권 출간
2000	1999 대학종합평가 2개 영역 최우수(연구, 시설·설비), 3개 영역 우수대학 선정
2004	「단국비전 21」 수립 및 발표
2007	죽전캠퍼스 준공 및 서울캠퍼스에서 죽전캠퍼스로 대학 이전
2008	세계 최대 규모의 한자사전 「한한대사전」 완간(전16권)
2009	「단국비전 2017+ 도전과 창조」 확정 및 선포식 연구활성화를 위하여 전문연구기관인 교책중점연구기관 신설(정보통신융합기술연구원, 미디어콘텐츠 연구원, 생명과학기술연구원)
2010	단국대학교 죽전치과병원 개원
2011	단국대학교 천안캠퍼스 약학대학 약학과 신설(천안캠퍼스 약학관 준공)
2012	창의력을 지닌 문화콘텐츠 전문가 양성을 위하여 「영화콘텐츠전문대학원」 신설
2013	천안캠퍼스 산학협력관 개관

학년도	주요 연혁
2014	본·분교 통합 1대학 2캠퍼스 체제 출범 수도권 특성화사업(CK-II) 선정 : 캠퍼스바이오글로벌전문인력양성사업단
2015	미래융합형 인재 양성과 리버럴에듀케이션 활성화를 위하여 양 캠퍼스에 「교양교육대학」 신설
2016	교육정책 수립 및 교수학습역량 강화를 위하여 「미래교육혁신원」 신설 (교육성과평가센터, 교수학습개발센터, EduAI센터)
2017	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 선정 과학기술정보통신부 SW중심대학 지원사업 선정(SW융합대학 신설) 2027년 발전계획 수립 및 VISION 선포 : 「Dynamic Dankook 2027」
2018	LINC+ 4차 산업혁명 혁신선도대학 선정 교육부 대학 기본역량 진단 '자율개선대학' 선정
2019	교육부 '2019년 대학혁신지원사업' 선정 단국역사관 개관
2020	초기창업패키지 주관기관 선정 K-MOOC(한국형 온라인 공개강좌) 선도대학 사업 선정 대학 창의적 자산 실용화 지원사업(브릿지플러스 BRIDGE+사업) 선정
2021	교육부 3주기 대학기본역량진단 '자율개선대학' 선정 교육부 '디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학' 바이오헬스 분야 주관대학 선정
2022	충청남도 최대 규모의 단국대병원 암센터 개관 3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 선정 고용노동부 '대학일자리플러스센터' 사업 선정

4. 주요 보직자 현황

(2022.07.01.기준)

캠퍼스	직위	성명	캠퍼스	직위	성명
죽전	총장	김O복	죽전	총무인사처장	정O문
죽전	교학부총장	장O원	죽전	재무관리처장	곽O신
죽전	대외부총장	안O철	죽전	대외협력처장	박O순
죽전	산학부총장	김O영	죽전	미디어콘텐츠홍보처장	김O필
죽전	대학원장	마O영	죽전	국제처장	김O일
죽전	문화예술대학원장	이O화	죽전	대학원 교학처장	최O환
죽전	경영대학원장	양O곤	죽전	창업지원단장	염O훈
죽전	행정법무대학원장	송O수	죽전	미래교육혁신원장	임O한
죽전	교육대학원장	허O영	죽전	빅데이터정보원장	서O교
죽전	특수교육대학원장	김O경	죽전	산학협력단장	박O춘
죽전	정보융합기술·창업대학원장	이O재	천안	천안부총장	박O환
죽전	부동산·건설대학원장	송O규	천안	정책경영대학원장	이O애
죽전	문과대학장	박O영	천안	스포츠과학대학원장	이O준
죽전	법과대학장	이O구	천안	보건복지대학원장	강O현
죽전	사회과학대학장	김O수	천안	외국어대학장	서O국
죽전	경영경제대학장	박O조	천안	과학기술대학장	장O준
죽전	공과대학장	한O영	천안	생명공학대학장	김O호
죽전	SW융합대학장	나O목	천안	예술대학장	강O대
죽전	자연과학대학장(죽전)	장O철	천안	스포츠과학대학장	전O배
죽전	사범대학장	한O길	천안	의과대학장	송O한
죽전	음악·예술대학장	강O승	천안	공공·보건과학대학장	김O목
죽전	자유교양대학장	양O창	천안	간호대학장	이O숙
죽전	산학협력융합대학장	윤O오	천안	치과대학장	김O수
죽전	기획실장	유O석	천안	약학대학장	서O완
죽전	비서실장	이O걸	천안	교무처장	허O욱
죽전	교무처장	강O원	천안	학생처장	김O홍
죽전	입학처장	신O종	천안	총무처장	정O성
죽전	학생처장	서O석	천안	미래융합연구원장	한O동
죽전	취창업지원처장	이O희	천안	산학협력단장	백O현

5. 교수·직원·학생 현황

○ 교수

(2022.04.01.기준)

구분	전임교원(명)				비전임교원(명)					계(명) (C=A+B)
	교수	부교수	조교수	소계(A)	겸임 교수	초빙 교수	강사	기타	소계(B)	
인원수	526	205	287	1,018	88	187	1,248	521	2,044	3,062

○ 직원

(2022.04.01.기준)

구분	정규직(명)				비정규직(명)			계(명) (C=A+B)
	일반직	별정직	기능직	소계(A)	계약직	기타	소계(B)	
인원수	348	16	8	372	196	9	205	577

○ 학생(학부)

(2022.04.01.기준)

구분	정원내(명)				정원외(명)				계(명) (C=A+B)
	재학생	휴학생	졸업유예	소계(A)	재학생	휴학생	졸업유예	소계(B)	
인원수	19,209	6,153	736	26,098	2,806	700	67	3,573	29,671

○ 학생(대학원)

(2022.04.01.기준)

구분	석사과정(명)			박사과정(명)			석박사 통합과정(명)			계(명) (D=A+B+C)
	재학생	휴학생	소계(A)	재학생	휴학생	소계(B)	재학생	휴학생	소계(C)	
일반	1,149	90	1,239	743	112	855	199	32	231	2,325
특수	2,171	215	2,386	-	-	-	-	-	-	2,386
계	3,320	305	3,625	743	112	855	199	32	231	4,711

6. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 「구국·자주·자립」을 교육이념으로 「민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 인재양성」이라는 교육목표를 수립하고, 「능동·혁신·헌신의 D³인재」를 양성하기 위한 교육과정을 편성하여 운영하고 있음
- D³인재육성을 위한 6개의 단국핵심역량(DKU-DNA : 문제해결, 전문지식, 세계시민, 협력·헌신, 자기주도, 의사소통)을 설정, 단국핵심역량 육성을 위한 교육체계를 구축하고자 인재상에 부합하는 6개의 단국핵심역량에 맞추어 하위역량 18개를 선정하여 학생학습성과를 관리 및 운영하며, 또한 지속적인 학사구조와 교육과정 개편을 추진하고 있음
- 학생의 종합적 핵심역량 달성을 위해 학생역량관리시스템(Young熊스토리)을 개발해 개개인의 핵심역량의 진단과 향상을 지원함. 특히, 6대핵심역량에 따라 비교과 교육과정을 편성할 수 있는 로드맵을 제공하며, 교과 활동과 연계한 비교과 활동의 결합(Co-Curriculum)을 통해 핵심역량을 기반으로 교육과정을 편성함
- 교양교육과정은 학업기초능력 함양을 위한 공통교양, 심화교양교육(보편적 지성 교육, 학문횡단 능력의 함양)을 위한 영역별 교양으로 편성하여 6대핵심역량의 총체적 함양을 도모함

- 전공 교육과정은 각 학과별 교육과정소위원회를 중심으로 학과별 목표 및 인재상에 부합하는 전공역량을 수립·반영하여 교과목 및 교육과정(전공소양 영역, 전공 영역)을 편성·운영함. 또한 산업계 및 사회적 요구를 수용하기 위해 진로 및 취·창업 등 다양한 목적의 교과를 이수할 수 있도록 융비 교육과정(경험학습)을 별도 운영하고 있음
- 학생들의 자유로운 전공선택의 기회를 부여하기 위하여 부전공, 제2전공, 제3전공, 융합전공, 연계전공, 마이크로전공 등의 제도를 시행하고 있음
- 교양 및 전공 교육과정은 교육과정 분석, 개선방안 마련 및 시행, 결과에 대한 주기적 환류를 통해 개선하며, 수요조사 및 구성원 의견수렴, 교양교육 현황 및 성과분석을 거쳐 보완하고, 핵심역량 및 전공능력 진단 결과, 교양 및 전공 CQI 등을 통한 교과목에 대한 평가를 거쳐 교육의 질을 제고하고 있음

7. 주요 시설·설비 현황

(2022.04.01.기준)

캠퍼스	교지면적 (㎡)	교사시설 보유면적(㎡)					
		기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	계
죽전	436,517	177,629	42,297	19,621	13,915	8,272	261,734
천안	616,405	172,669	39,443	17,951	107,215	38,783	376,061

8. 예산·결산 현황

(단위 : 천원)

계정과목	2021 결산	2022 예산	계정과목	2021 결산	2022 예산
수입구분			지출구분		
운영수입	318,209,099	318,085,468	운영지출	307,488,539	320,408,329
- 등록금 및 수강료수입	223,078,680	223,897,318	- 보수	162,445,051	164,966,536
- 전입금	14,032,809	13,025,634	- 관리운영비	34,192,077	32,994,890
- 기부금	3,582,499	8,646,000	- 연구학생경비	110,696,260	121,246,903
- 국고보조금	58,537,433	56,373,028	- 교육외비용	155,151	0
- 산학협력단 및 학교기업전입금	3,242,918	3,215,000	- 전출금	0	0
- 교육부대수입	8,412,803	10,375,465	- (예비비)	0	1,200,000
- 교육외수입	3,234,512	2,553,023			
자산 및 부채수입	6,714,898	8,224,976	자산 및 부채지출	12,434,073	6,702,115
미사용전기이월자금	6,959,992	800,000	미사용차기이월자금	7,873,930	0
자금수입 합계	327,796,542	327,110,444	자금지출 합계	327,796,542	327,110,444

9. 지향하는 대학 사명

- 우리 대학은 교육과 연구를 동시에 지향하는 종합대학으로서 교육목적으로 제시된 “민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 인재 양성”에 매진하고 있음
- 특히 대학의 자율혁신을 통해 국가 혁신 성장을 주도할 미래형 창의 인재 양성체제 구축을 목적으로 대학혁신지원사업의 목표를 「경계를 넘어 함께 성장하는 DKU 미래인재 양성」으로 설정하였으며, 교육, 연구, 산학협력, 기타(조직경영) 등의 주요분야를 중심으로 핵심전략을 마련하여 추진하고 능동적이고 혁신적인 사고를 가진 미래형 인재를 배출하고, 대학 혁신을 넘어 지역과 국가에 기여할 수 있도록 최선을 다하고 있음
- 죽전캠퍼스는 용인시 죽전에 위치한 신 도심권으로 이전하여 ‘탈 서울 시대’를 선도하였고, 국내 최우수대학으로의 도약을 위해 교육의 다양화·특성화를 추구할 수 있는 기반을 확보하였음
- 죽전캠퍼스는 IT와 CT 분야 전문 인력 양성을 위한 교육 및 연구 기반 구축의 특성화를 통해 지식재산선도대학, 창업선도대학, 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+), 소프트웨어중심대학, 초기창업패키지 주관기관, 대학 창의적 자산 실용화 지원사업(BRIDGE+), 3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 등 대형국책사업을 추진하며 산학협력과 창업의 메카로 발돋움하고 있음
- 천안캠퍼스는 외국어(지역학) 및 BT 분야 특성화를 통한 의학·치의학·약학·보건학 등의 교육·연구 영역을 집적한 ‘메디바이오 올인원(All in One) 캠퍼스’를 구축하여 기초 의과학, 생명과학 분야의 연구성과가 두드러지고 있음. 또한 ‘디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학’의 바이오헬스 분야 주관대학으로 선정되어 미래 핵심 산업분야 중 하나인 바이오헬스 분야의 인재양성과 대학-지역간 연계를 통해 지역사회 문제 및 의료 불균형을 해소하는 등 관련 산업 분야의 활성화에 이바지하고 있음
- 이러한 역량을 기반으로 우리 대학은 도전과 창조의 글로벌 대학을 비전으로 미래지향적 교육가치 창출, 봉사와 협력의 대학 브랜드 명품화, 세계 수준의 창의적 지식공동체 구축, 혁신·효율의 신개념 지식 및 경영체계를 통하여 글로벌 경쟁력 확보와 단국브랜드 가치 창출을 이루어 “세계로 도약하는 민족사학”으로 발돋움할 것임

제Ⅲ장

평가결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

제Ⅲ장

평가결과

평가영역

1. 대학이념 및 경영

평가준거

1.1 교육목표 및 인재상

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
「구국·자주·자립」의 교육이념 아래 교육목적인 「진리·봉사」를 실현하기 위한 「민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 인재 양성」의 교육목표가 체계적이고 명료하게 제시됨 - 교육목적과 교육목표가 ‘능동·혁신·헌신적 인재(D³ 인재)’의 인재상과 잘 연계되어 명확하게 정립되고, D³ 인재육성을 위한 6대핵심역량을 제시함 - 조직의 체계화와 인재상과 연계된 운영 규정 및 지침의 명료화, 그리고 DICA 기반의 환류 체계를 안정적으로 안착하여 학생학습성과를 철저히 관리함	충족(P)

제Ⅰ장

제Ⅱ장

제Ⅲ장

평가결과

제Ⅳ장

평가준거

1.2 발전계획

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 대학혁신기획위원회를 중심으로 「Dynamic Dankook 2027」을 수립하고 여러 차례의 구성원 의견수렴을 시행하여 체계적으로 관리 추진함 • 캠퍼스별 특성화 분야를 설정하여 학문단위조정을 실시하고, 적절한 예산을 반영하여 「Dynamic Dankook 2027」 4대 핵심추진분야의 단계별 추진전략을 수립함 • 교육/연구/봉사·협력/조직·경영의 4개 분야에서 가시적인 중장기발전계획 추진실적을 도출함 • 주기적인 평가 및 점검, 개선 추진을 통한 환류 내용을 적극적으로 반영 및 적용함	충족(P)

평가준거

1.3 거버넌스

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 법령상 위원회 및 이사회의 법적 요건에 부합하는 위원회를 구성하고 투명성을 확보하여 모범적으로 운영함 • 대학 구성원 참여와 소통을 위한 체계와 다양한 제도를 마련하고 있음 • 주기적인 점검과 환류체계를 수립함	충족(P)

평가준거

1.4 재정 확보

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
• 세입 중 등록금, 기부금, 법인전입금 비율(사립대)의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족함 • 최근 3년간 자원별 확보 추이가 적절하며 다양한 자원 확보를 위해 노력하고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
세입 중 등록금 비율	72%이하	70.7%	
세입 중 기부금 비율	0.5%	1.29%	
세입 중 법인전입금 비율	0.4%	3.11%	

평가준거

1.5 재정 집행

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
- 교육비 환원율의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족함 - 대학발전계획에 연계하여 합리적으로 예산을 편성하고 있음 - 환류시스템에 따라 예산을 적절하게 집행 및 평가하고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
교육비 환원율	110%	154.9%	

평가준거

1.6 감사

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 독립적으로 규정 및 체제를 구축하고 감사제도를 합리적으로 운영하고 있음 • 감사 결과를 대학운영에 반영하고 있으며 개선 및 활용실적이 있음 • 감사 결과를 공개하고 있으며 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도를 구축하고 있음	충족(P)

평가영역

2. 교육과정 및 교수-학습

평가준거

2.1 교육과정 체계

▶ 점검결과

자체평가요약	점검결과
• 대학의 교육목표 및 인재상에 따른 핵심역량·전공역량을 설정하고 교과(교양·전공·웅비), 비교과 교육과정을 균형 있게 편성·운영함 • 대내외 여건 분석과 사회적 요구, 구성원의 의견을 반영하여 교육과정을 지속적으로 개선하고 있음 • 교육과정을 구성하는 여러 위원회와 규정을 마련하고 환류 체계를 마련해 교육과정을 관리하고 있음	충족(P)

제Ⅰ장

제Ⅱ장

제Ⅲ장

평가결과

제Ⅳ장

평가준거

2.2 교양교육과정

▶ 점검결과

자체평가요약	점검결과
• 대학의 교육목표와 인재상에 맞는 핵심역량을 선정하고, 교양 교육과정을 편성·운영함 • 교양 교육과정의 기획·운영을 위한 적절한 조직과 인원을 갖추고 있으며 지속적으로 개선하고 있음 • 학생의 선택권을 보장할 수 있도록 지속적으로 교육과정 편성과 교과목을 개발·운영함	충족(P)

평가준거

2.3 전공교육과정

▶ 점검결과

자체평가요약	점검결과
• 대학과 학부(과)·전공목표에 부합하는 전공능력을 편성하고 이에 따라 전공 교육과정을 체계적으로 운영함 • 학생의 다양한 진로와 적성, 사회적 요구를 반영한 전공 이수를 보장하며, 이를 위한 체계적 조직과 규정을 갖추고 있음	충족(P)

제Ⅰ장

제Ⅱ장

제Ⅲ장

평가결과

제Ⅳ장

평가준거

2.4 학사 관리

▶ 점검결과

자체평가요약	점검결과
• 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 엄격한 관리 및 구성원 의견수렴, 합리적 검토를 통해 규정을 보완하여 체계적인 학사관리를 함 • 전공 및 교육목표에 부합하는 다양한 학습평가 체계를 갖추고 있으며, 구성원과의 소통을 통해 타당하고 신뢰도 있는 평가가 이루어지도록 함 • 학사경고자 등 학습부진학생을 위한 진단 및 학습능력 향상을 위한 다양한 프로그램을 갖추고 체계적으로 운영함	충족(P)

평가준거

2.5 수업

▶ 점검결과

자체평가요약	점검결과
- 수업 관리 및 운영에 따른 제도 및 규정에 따라 전임교원의 강의 담당을 통한 수업의 질을 보장하며, e-Campus, 온라인콘텐츠관리시스템 등 적절한 수업지원 체계를 갖춘 - 적절한 수업평가 및 공개, 수업평가 결과에 대한 환류 체계를 운영하며, 학과 및 전공별 CQI, 교원역량강화를 위한 교육 등 수업 개선을 위한 다양한 노력을 제고함	충족(P)

평가준거

2.6 교수-학습 지원

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 미래교육혁신원을 중심으로 체계적인 교수·학습지원 조직과 제도를 갖추고 있음 • 교수자와 학습자의 역량 향상을 위한 다양한 프로그램을 편성·운영하며 이를 위한 적절한 예산 집행 및 환류 체계를 갖추고 있고, 표준화된 개선 절차와 제도를 개발함	충족(P)

평가영역

3. 교원 및 직원

평가준거

3.1 교원 확보

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
- 우리 대학은 규정에 따라 합리적이고 공정한 채용 절차를 통하여 우수 교원을 선발하고 있으며 최근 3년간 기준값을 상회하는 전임교원 확보율을 유지하고 있음 - 교원 채용 절차는 기초심사, 전공심사, 총장면접 등의 다단계 심사를 거쳐 공정성을 확보하고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
전임교원 확보율	64%	70.9%	

평가준거

3.2 교원 인사 및 업적평가

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 우리 대학은 교원인사규정 및 교원업적평가규정에 의거하여 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도와 업적 평가 제도를 합리적인 절차에 따라 운영하고 있음 • 교원업적평가는 교원의 활동 영역과 학문적 특성을 반영하여 교육, 연구, 학생지도 및 복무, 봉사, 산학협력 영역 등으로 세분화하여 종합적으로 평가하고 있음 • 교원인사 및 업적평가 제도는 교원들의 의견 수렴 과정을 거쳐 적절히 수정·보완되고 있음 • 교원업적평가 결과는 승진, 재임용, 정년보장임용 등 인사제도와 포상 등 다양한 분야에 적절하게 활용되고 있음	충족(P)

평가준거

3.3 교원 처우 및 복지

▶ 점검결과

자체평가 요약				점검결과
- 우리 대학 강사료는 최근 3년간 기준값을 충족하고 있으며 교원의 보수는 보수규정, 교원인사규정 등에 의거하여 합리적으로 책정하여 적정 수준의 처우를 제공하고 있음 - 교원복지 향상을 위하여 자녀학자금, 출산·양육, 의료, 교양·교육활동 등 다양한 분야의 복지서비스를 제공하고 있음				충족(P)
평가지표		기준값	본교값	
강사 강익료(대학원 제외)	2020년	46,300원	54,197.3원	
	2021년	46,400원	54,125.9원	
	2022년	47,600원	54,292.1원	

평가준거

3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
- 교원의 연구활동을 지원하기 위하여 교내연구비, 연구장려금, 연구년제 운영 등 다양한 연구지원 제도를 운영하고 있음 - 교원의 능력 향상을 위하여 교원의 역량 수준 및 강의경력 등에 따라 체계적인 맞춤형 지원이 가능한 FAME(FAculty eMpowErment) 프로그램을 개발·시행하고 있음 - 실험·실습·실기 등의 교육 및 연구활동 지원을 위한 적정 인력을 확보하고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
전임교원 1인당 교내 연구비(최근 3년간 평균)	1,000천원	4,245.0천원	

평가준거

3.5 직원 확보 및 인사

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
- 우리 대학은 규정에 따라 합리적이고 공정한 절차를 통하여 우수 직원을 선발하고 있으며 효율적인 대학 행정업무 수행을 위하여 적절한 규모의 직원 수를 유지하고 있음 - 직원인사규정에 의거하여 직원의 업적과 역량을 종합적으로 평가하는 근무성적 평정제도를 실시하고 있으며 평가 결과는 승진, 포상 등 다양한 분야에 반영하고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
직원 1인당 학생수(최근 3년간 평균)	70명 이하	47.7명	

평가준거

3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 직원의 보수는 보수규정 및 직원인사규정에 의거하여 합리적으로 책정하고 있으며, 적정 수준의 처우를 제공하고 있음 • 직원복지 향상을 위하여 자녀학자금, 출산·양육, 의료, 교양·교육활동 등 다양한 분야의 복지서비스를 제공하고 있음 • 직원의 법정 노동시간 준수를 위하여 PC-OFF제, 방학기간 중 단축근무 및 집중휴무제 시행 등 다양한 노력을 기울이고 있음 • 직원 업무 역량 개발을 위하여 본교 특수대학원 진학 지원, 교내·외 연수프로그램 참여 등 다양한 교육훈련 기회를 제공하고 있음	충족(P)

평가영역

4. 학생지원 및 시설

평가준거

4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
- 장학금 비율은 17.2%로 기준값을 충족하고 있으며, 장학금 규정 및 체계가 잘 갖추어져 있음 - 학생자치활동에 대한 규정 및 체계를 잘 갖추고 있으며 지원예산을 적절하게 집행하고 있음 - 학생을 위한 안전관리는 집행계획, 매뉴얼, 조직 등을 구축하여 체계적으로 시행되고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
장학금 비율	12%	17.2%	

평가준거

4.2 학생 심리 및 진로 상담

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 우리 대학은 학생상담관련 센터와 규정을 갖추고 있으며, 전문상담원을 충분히 확보하고 관련 예산을 적절히 배정하여 집행하고 있음 • 학생상담 관련 만족도 조사를 실시하여 학생상담 프로그램 운영에 반영하고 있음	충족(P)

평가준거

4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 학생들의 권익보호를 위한 규정과 체계를 구축하여 운영하고 있으며 다양한 활동이 이루어지고 있음 • 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 잘 갖추고 있으며, 관련 예산을 적절하게 배정하여 충분하게 집행함 • 소수집단학생을 대상으로 만족도 조사를 통해 개선방안을 마련하여 행·재정적 지원과 프로그램을 효율적으로 운영하고 있음	충족(P)

평가준거

4.4 교육시설

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
- 우리 대학은 교육·연구·학생 편의시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 안전을 위해 노력하고 있음 - 수업에 필요한 시설을 갖추고, 수업이 원활하게 이루어질 수 있도록 공간을 충분히 확보하여 쾌적하게 관리·운영하고 있음 - 연구활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 공간을 확보하고 실험·실습 기자재 및 시설을 구비하여, 안전하고 쾌적하게 관리·운영하고 있으며 안전교육도 대상자들에게 지속적으로 실시하고 있음			총족(P)
평가지표	기준값	본교값	
교사확보율	100%	138.3%	
강의실 확보 현황	1.2㎡	1.79㎡	
실험·실습실 확보 현황	2.5㎡	3.77㎡	
실험·실습 기자재 구입비(최근3년 평균)	274천원 (자연과학계열 평균 등록금-인문사회계열 평균등록금)의 15%	312.3천원	

평가준거

4.5 기숙사 및 학생 복지시설

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
• 우리 대학 기숙사 수용률은 19.6%로 기준값을 충족하고 있음 • 학생들의 안전하고 쾌적한 학교생활을 위해 기숙사 및 관련 환경시설을 충분하게 갖추고 있으며, 지속적으로 관리함 • 일상적으로 필요한 편의시설 및 기본생활환경을 충분하게 제공하고 있으며 체계적인 관리 운영이 이루어지고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
기숙사 수용률	11%	19.6%	

평가준거

4.6 도서관

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
• 우리 대학은 재학생 1인당 연간자료구입비와 도서관 직원수가 기준값을 충족하고 있음 • 도서관 시설과 환경을 만족도 조사결과 등을 반영하여 관리 및 개선하고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
재학생 1인당 연간 자료 구입비(결산)	54,000원	98,372.6원	
재학생 1,000명당 도서관 직원수	1.0명	1.06명	

평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

평가준거

5.1 성과관리

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 우리 대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 고유의 성과관리 모델(DICA)를 통해 관련 규정, 조직, 인력 등 대학 성과관리체계를 구축하고, 대학 자체평가 실시를 위한 상시 조직을 적절히 운영하고 있음 • 체계적·주기적으로 대학 자체평가를 실시하고, 교육수요자 만족도 조사(DK-UCSI 활용)를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있음. 또한, 대학 성과관리 결과를 대학구성원 및 외부에 공개하고, 성과관리 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 있음	충족(P)

제Ⅰ장

제Ⅱ장

제Ⅲ장

평가결과

제Ⅳ장

평가준거

5.2 교육성과

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
- 우리 대학의 학생 총원율은 3년 연속 기준값을 상회하고 교육목적에 부합하는 학생을 총원하여 유지하고 있음 - 학생 총원율을 적정하게 유지하고 교육성과를 높이기 위해 홍보, 상담, 학사제도 개편 등 다각도의 노력을 기울이고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
정원내 신입생 총원율	95%	99.6%	
정원내 재학생 총원율	80%	104.1%	

평가준거

5.3 연구성과

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
• 우리 대학은 기준값을 크게 상회하는 연구성과를 유지하고 있음 • 연구윤리 규정, 연구윤리위원회, 정기적인 연구윤리 준수 여부 심의 및 표절예방을 위한 시스템을 구축하여 연구윤리를 확립하고 학문발전에 기여하고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
전임교원 1인당 연구실적 합	4	16.1	

평가준거

5.4 취·창업지원 및 성과

▶ 점검결과

자체평가 요약			점검결과
• 우리 대학의 졸업생 취업률은 3년 연속 기준값을 상회하는 수준을 유지하고 있음 • 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원체계를 구축하고 적정 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위하여 노력을 기울이고 있음			충족(P)
평가지표	기준값	본교값	
졸업생 취업률	50%	63.2%	

평가준거

5.5 사회봉사

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 우리 대학은 교시인 진리·봉사의 정신과 중장기 발전계획의 ‘봉사와 협력의 대학 브랜드 명품화’라는 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책과 추진체제를 구축하고 있음 • 체계적인 사회봉사 참여 프로그램을 마련하여 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있음	충족(P)

평가준거

5.6 지역사회 연계·협력

▶ 점검결과

자체평가 요약	점검결과
• 우리 대학은 지역대학 및 지역사회와 긴밀히 교류하고 인적·물적 자원을 공유하기 위한 연계·협력체계와 산학협력 추진 체계를 갖추고 있음 • 최근 3년 간 교육, 연구, 산학협력 등 성과를 지역사회와 공유한 실적이 매우 다양하며 탁월함	충족(P)

제 IV 장

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수-학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

평가결과 요약

- 「구국·자주·자립」의 교육이념 아래 교육목적인 「진리·봉사」를 실현하기 위한 「민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 인재 양성」이라는 교육목표가 체계적이고 명료하게 제시됨
- ‘능동·혁신·헌신적 인재(D³ 인재)’의 인재상이 교육목적과 교육목표에 연계되어 정립되고, D³ 인재육성을 위한 D³ 인재가 갖추어야 할 6대핵심역량을 제시하고 교육과정에 잘 적용함
- 학생학습성과 관리 조직을 체계화하고, 인재상과 연계된 운영 규정 및 지침을 명확히 하며, DICA 기반의 환류 체계를 안정적으로 적용함
- 대학혁신기획위원회를 중심으로 캠퍼스별 특성화 분야를 설정하여 학문단위조정을 실시하고, 적절한 예산을 반영하여 「Dynamic Dankook 2027」 4대 핵심추진분야의 단계별 추진전략을 수립함
- 법령상 위원회 및 이사회의 법적 요건에 부합하는 위원회를 구성하고, 대학구성원 참여와 소통을 위한 체계와 다양한 제도를 마련하여 투명성을 확보하며, 모범적으로 운영함
- 세입 중 등록금 비율, 세입 중 기부금비율, 세입 중 법인전입금 비율, 그리고 교육비 환원율의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족함
- 대학발전계획에 연계하여 합리적으로 예산을 편성하고 집행 및 평가하고 있으며, 공개적이고 독립적인 감사시스템을 구축하고 감사 결과를 대학 운영에 적절하게 반영하고 있음

특장점

- 우리 대학은 여러 차례 공개적으로 구성원의 의견을 수렴하여 「Dynamic Dankook 2027」을 수립하고, 대학 고유의 DICA 환류시스템을 활용하여 체계적으로 관리 추진하고 있음
- 인재상과 연계한 다양하고 체계적인 학생역량 강화 프로그램을 구축하고 있으며, DICA를 통한 후속 조치를 마련하여 발전적으로 실천하고 있음
- 대학발전계획과 연계하여 예산을 편성 및 집행하고 있고, 성과 평가 및 구성원 의견수렴을 통해 개선 실적을 도출하고 있으며, 전반적으로 수입의 다양화를 통한 대학재정의 안정화를 추구하고 있음

개선 및 발전방향

- 「Dynamic Dankook 2027」을 성공적으로 달성하기 위한 전입금 및 발전기금의 확대, 정부재정지원사업의 적극적 수주 등의 다각적 재원 마련 및 확충에 적극적인 노력을 기울일 예정임
- 내실 있는 대학발전계획 4대 핵심추진분야의 단계적 추진을 위해 대학구성원의 의견수렴 시스템을 적극적으로 활용하고 DICA 환류시스템의 고도화를 실현하고자 추진할 예정임
- 「Dynamic Dankook 2027」 4대 핵심추진분야의 단계별 추진전략에서 역량확립기에서 비전구현기로 전환되는 과정으로, 모든 영역에서 지속적인 업데이트 및 운영·확대 노력이 요구됨

평가영역

2. 교육과정 및 교수-학습

 평가결과 요약

- 우리 대학은 「민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 인재 양성」의 교육목표와 「능동·혁신·현신의 D³ 인재상」에 부합하는 6대핵심역량 및 10대전공역량을 편성하고, 이를 뒷받침하기 위한 교과 및 비교과 교육과정을 체계적으로 편성·운영하며 시대적 요구와 대내외 여건 변화, 구성원의 의견을 수렴하여 지속적으로 개선하고 있음
- 기초학업능력과 학문횡단능력 배양, 인성함양의 3대 전략에 따라 자유교양대학의 확대 편성과 다양한 기획·연구 조직 마련을 통해 교양 교육과정 편성·운영하며 지속적으로 혁신함
- 대학의 교육목표와 학과의 전공목표에 부합하는 전공역량을 편성해 운영하며, 융합전공·마이크로전공 및 모듈형 교육과정 등 미래사회에 필요한 능력을 함양할 수 있는 다양한 전공 이수 체계를 운영하고 있음
- 학사운영 전반에 관한 제반 규정을 갖추고, 대내외 상황 및 여건 등에 따라 합리적이고 유동적으로 제도를 운영하며, 학습부진학생을 위한 적절한 진단·지원 체계를 운영하고 있음
- 수업 관리 및 운영에 따른 제도 및 규정에 따라 전임교원의 강의 배정으로 수업의 질을 보장하며, e-Campus, 온라인콘텐츠관리시스템 등 적절한 수업 지원 체계를 갖추고 CQI, 교수자 컨설팅, 평가결과 공개 등 다양한 방법으로 평가 개선을 위해 노력함
- 미래교육혁신원을 중심으로 한 적절한 교수·학습지원 조직과 제도를 갖추고 있으며, 교수자 및 학습자를 위한 다양한 맞춤형 프로그램을 기획·운영함

 특징점

- 대내외 여건과 사회경제적 요구, 주요 대학 벤치마킹 등 체계적인 조사를 토대로 교육목표와 핵심역량, 교육과정 등을 편성하고 있으며 교양과 전공, 비교과가 서로 유기적으로 연계되도록 다양한 제도와 프로그램을 갖추고 있음
- 교육과정 개선 및 환류, 개발을 위한 DICA 시스템과 전문 조직(미래교육혁신원)을 통해 교육과정 및 평가, 수업 개선을 지원하고 있으며 표준화된 절차와 컨설팅을 제공해 교수학습의 질적 제고를 이루고 있음

 개선 및 발전방향

- 2020년 교육과정 개선 및 코로나19 등에 따른 외부 환경변화에 따라 강좌별 수강인원 등에 일시적인 영향이 있었으며, 장기적 관점에서 외부 환경에 대응하면서도 양질의 학습 기회를 제공할 수 있는 수업 운영방안에 대한 노력이 요구됨
- 미래사회 및 과학기술 발달에 따른 새로운 전공 개설과 자기주도적인 진로 설계를 위한 학사제도의 유연한 운영이 필요함
- 다양한 지식습득의 대체재가 증가하고, 고등교육의 경쟁이 심화됨에 따라 글로벌 경쟁력을 갖추기 위한 자격인증 및 교육과정 개선에 대한 노력이 요구됨

평가영역

3. 교원 및 직원

 평가결과 요약

- 우리 대학은 규정을 기반으로 합리적이고 공정한 절차에 따라 우수한 연구실적과 교육 능력을 겸비한 신입 교원을 매년 충원하여 기관인증 평가 기준을 상회하는 확보율을 유지하고 있음
- 교원의 승진, 재임용, 정년보장임용 등을 위한 인사제도와 업적평가 제도를 합리적인 절차에 따라 운영하고 있으며, 업적평가의 다양화를 추구하여 결과에 따라 교내연구비 지원, 강의시수 감면, 조기 정년보장 등에 활용하고 있음
- 교원 및 직원에게 적절한 수준의 처우를 제공하고 있으며 복지 향상을 위해 의료, 출산·양육, 자녀학자금 지원 등과 같은 맞춤형 복지제도를 지속적으로 개발하여 운영하고 있음
- 교원의 연구활동 지원을 위하여 교내 연구비, 연구장려금, 부설연구소 지원 등의 연구지원제도를 운영하고 있으며 교육 역량 강화를 위하여 교수자 역량 수준, 경력 주기별 맞춤형 FAME 모델을 개발하여 시행하고 있음
- 투명한 채용을 통한 인재 선발을 목표로 공정한 절차를 통해 직원을 채용하고 있으며 합리적인 평가제도를 활용하여 평가 결과를 승진, 재임용, 포상 등에 반영하고 있음
- 직원의 업무역량 개발을 위하여 교내외 연수 참여 기회 확대, 본교 특수대학원 진학 지원과 다양한 직무 개발 프로그램 참여를 지원하고 있음

 특징점

- 교원의 역량 수준 및 강의 경력에 따른 교수법 지원모델인 FAME을 설계하여 시행하고 있으며 2020년에는 환류 절차에 따라 FAME UP으로 개선하여 교원의 교육 역량 개발에 대한 만족도를 높이고 대학의 경쟁력을 강화하고 있음
- 최근 3년간(2019~2021학년도) 34명의 직원들이 본교 특수대학원으로 진학(등록금 100% 지원)하여 대학의 행정 역량과 직무 전문성을 강화하고 있음

 개선 및 발전방향

- 대학 경쟁력 강화를 위하여 교원의 교육, 연구 활동에 대한 행재정적인 지원을 더욱 확대하여야 하며, 특히 4차 산업혁명 시대를 선도하는 기반이 될 융복합 연구가 활발하게 이루어질 수 있도록 체계적인 지원 시스템 마련이 필요함
- 교육환경 변화에 창의적인 사고로 능동적으로 대처하며 대학 행정을 이끌어갈 수 있는 행정전문가 육성을 위하여 다양한 교육·훈련 프로그램을 개발하고 체계적으로 운영하여 발전해 나갈 수 있도록 적극적인 투자와 지원이 필요함

제Ⅰ장

제Ⅱ장

제Ⅲ장

제Ⅳ장

종합 및 논의

평가영역

4. 학생지원 및 시설

 평가결과 요약

- 우리 대학은 장학금 규정 및 체계를 명확하게 갖추고 있으며, 이를 기반으로 장학금 비율도 적절하게 배정되어 운영되고 있음
- 학생자치활동 지원을 위해 체계적인 시스템과 규정을 마련하였으며 지원예산을 책정하여 충분하게 반영함
- 학생상담관련 센터와 규정을 갖추고 있으며, 전문상담원을 충분히 확보함. 또한 관련 예산을 적절히 배정하여 집행하고 있으며, 학생상담에 관련한 만족도 조사를 실시하여 학생상담 운영에 반영하고 있음
- 학생들의 권익 보호를 위한 규정과 체계를 갖추어 활발하게 활동하고 있으며, 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 기반으로 관련 예산을 적절하게 배정하여 충분하게 집행하고 있음
- 소수집단학생을 대상으로 만족도 조사를 통해 개선방안을 마련하여 지원과 프로그램을 효율적으로 운영하고 있음
- 수업 및 실험·실습을 위한 교육시설과 실험·실습기자재를 충분히 갖추어 쾌적하고 안전하게 관리·운영하고 있으며, 학생들이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 안전을 위해 노력함
- 또한 기숙사, 학생 복지시설, 도서관 등 학생지원시설을 충분하게 갖추고 관리 운영시스템을 통해 체계적으로 운영하고 있음

 특징점

- 우리 대학은 학생자치활동 지원을 활성화하기 위한 체계적인 시스템을 구축하여 운영하고 있으며, 학생들의 학교생활 적응을 위해 심리 및 진로 상담에 있어 충분한 전문인력을 활용하여 운영하고 있음
- 기숙사를 중심으로 학생 복지시설이 잘 갖추어져 있으며 실효성 있게 관리 및 운영하기 위한 체계적인 시스템이 마련되어 있음
- 도서관은 교육과 연구에 필요한 우수한 인프라(시설, 정보화 환경, 인력 등)를 갖추고 질 높은 교수·학습 및 문화프로그램을 제공하고 있음

 개선 및 발전방향

- 비대면에서 대면으로 전환되면서 학생들의 물리적 접촉과정이 확대되는 환경변화에 안전을 더욱 중시한 시스템을 체계적으로 구축할 수 있도록 함
- 소수학생심리 상담을 보다 효과적으로 운영하기 위해 변화하는 교내·외 환경을 통합적으로 고려하여 훌륭한 인재를 양성하는데 기여할 수 있도록 함
- 코로나19와 같은 위험요인에 안전하고 쾌적한 학교생활시설 및 복지시설을 지속적으로 운영할 수 있도록 함

평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

평가결과 요약

- 우리 대학은 경영 및 교육 전반의 질 관리를 위하여 대학 자체평가, 교육만족도 조사 등을 다양한 방식으로 실시를 하고 있음
- 정원내 신입생 충원율과 정원내 재학생 충원율은 기준값을 크게 상회하는 수준으로 유지하고 있으며, 충원율 유지 및 제고를 위해 신입생 홍보 강화, 학사 제도 개선 등 다각도의 노력을 기울이고 있음
- 연구성과는 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, SCI급 논문 실적, 교외연구비 성과 등에서 기준값을 크게 상회함. 또한, 적절한 연구윤리 관련 규정 및 운영 체제와 연구윤리 교육 및 표절 예방 시스템을 갖추으로써 연구윤리 확립과 학문발전을 위한 적극적인 노력을 기울이고 있음
- 코로나19로 인한 채용시장 위축에도 불구하고 매년 졸업생 대비 평균 취업률이 기준값을 상회하였음. 또한, 전문가로 구성된 취창업 지원 조직을 갖추고 있으며, 취창업 지원에 대한 주기적인 성과 분석을 통해 프로그램 개선을 위한 지속적인 노력을 기울이고 있음
- 봉사과 협력은 우리 대학의 교시(校是)와 대학 중장기 발전계획의 핵심 주제로 설정되어 있으며, 학칙, 전담 부서 등 지원체제를 통해 대학 구성원이 참여할 수 있는 다양한 사회봉사 정책을 기획 및 시행하고 있음
- 지역대학 및 지역사회와 긴밀히 교류하고 인적·물적 자원을 공유하기 위한 연계·협력체제와 산학협력 추진 체제를 갖추고 있으며, 지난 3년간 교육, 연구, 산학협력 등 다양한 대학 성과를 지역사회에 환원하고 있음

특장점

- 우리대학 고유의 환류모델인 DICA 성과관리 모델을 구축하고 교육수요자 중심의 고객만족도 진단 통합지표(DK-UCSI)를 개발하여 주기적으로 만족도 조사를 실시하는 등 대학 전반의 성과관리 운영 체제를 구축하고 교육 전반의 품질관리를 위한 개선 및 조정에 반영하고 있음
- 교내 취창업 지원에 대한 주기적인 만족도 및 수요조사를 실시하고, 전담부서의 정기 워크숍을 통해 공유하며, 교내 비교과 프로그램(Young熊스토리) 운영 시스템 개선에 반영함으로써 학기별 취창업 지원 프로그램의 고도화 등 개선 성과를 이끌어 내고 있음
- 우리 대학은 경기지역 및 충청지역의 최우수 산학협력 선도대학으로서 체계적인 연계·협력 체제를 구축하고, 산학협력 핵심성과지표를 설정, 주기적으로 관리하고 있음. 특히 지역 중소·중견기업으로의 기술이전, 유망기술 발굴 및 고도화, 사업화 전반에 대한 지원 등 지역기업 지원 및 창업 활성화 등 탁월한 성과를 도출함

개선 및 발전방향

- 우리 대학은 교육 이념에 근거한 사회봉사 관련 규정, 전담조직 등 체계적인 운영 시스템을 통해 학생 참여 봉사는 상당히 활성화되어 있지만, 교직원의 참여도가 부족한 상황이며, 이를 개선하기 위해 향후 보다 실효성 있는 사회봉사 실행전략이 필요함
- 우리 대학은 「단국비전 2017+ 도전과창조」의 성과와 연계된 「Dynamic Dankook 2027」 계획을 수립함으로써 향후 보다 효과적인 대학성과 창출과 사회적 책무 이행에 노력하고자 함