

2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한
단국대학교 자체진단평가보고서
(요약본)

제출일 : 2020년 06월 30일

단 국 대 학 교

2017년 인증대학 인증자격모니터링을 위한 단국대학교 자체진단평가보고서 (요약본)

이 보고서는 자체진단평가 결과에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나 오류가 포함되지 아니하였음을
확인합니다.

* 확 인 자 *

단 국 대 학 교 총 장 김 수 복 (인)

머리말

우리 단국대학은 독립운동에 헌신한 범정 장형 선생과 육영사업에 커다란 뜻을 품은 해당 조희재 여사가 1947년 설립한 광복 이후 국내 최초의 4년제 사립대학입니다. 설립 당시부터 “구국·자주·자립”을 창학 정신으로, “진리·봉사”를 교시로 삼은 우리 대학은 지난 70여년 동안 민족애를 바탕으로 국가 발전과 인류 사회에 공헌하는 인재 양성이라는 고등교육기관으로서의 사명을 충실히 수행해 왔습니다.

최근 국내 대학들은 학령인구 감소와 청년실업 문제로 심각한 위기 상황에 직면해 있으며, 우리 대학은 이러한 위기에 능동적으로 대처하고자 교육 개혁을 위한 다양한 방안을 강구하고 있습니다. 우리 대학은 정보통신기술의 발달과 4차 산업혁명의 도래, 고령화 사회로의 진입, 불안한 국내외 정세 변화 등 급격한 사회 환경 변화에 대처하고자 구성원의 의견 수렴과 이를 반영한 특성화 전략 등을 담아 새로운 환경에 대한 도약과 정착을 위한 「Dynamic Dankook 2027」을 수립하고, 이를 기반으로 죽전캠퍼스와 천안캠퍼스가 하나의 대학으로 단국 정신을 함께 하는 동시에 지역 여건과 환경을 고려한 캠퍼스 특성화 전략을 바탕으로 학생들의 진로와 성취, 그리고 지역사회의 성장을 이끌고 있습니다.

죽전캠퍼스는 IT와 CT 분야 특성화를 통해 지식재산선도대학, 창업선도대학, 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+), 소프트웨어중심대학, 초기창업패키지 주관기관, 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 등 대형국책사업을 추진하며 산학협력과 창업의 메카로 발돋움하고 있습니다. 천안캠퍼스는 BT와 외국어 분야 특성화로 의학·치의학·약학·보건학 등의 교육·연구 영역을 집적하여 ‘메디바이오 올인원(All in One) 캠퍼스’를 구축하였습니다. 이러한 성과들을 바탕으로 지역사회와의 동반성장과 국가의 교육정책에 이바지하는 것은 물론, 글로벌 경쟁력을 갖춘 명문 사학으로 도약할 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

이번에 실시한 자체진단평가는 그동안 우리 대학이 추진해 온 발전계획에 맞추어 교과과정 개편과 학사구조 조정의 적절성을 진단하고, 평가과정에서 발견된 문제의 원인과 대책을 수립하는 기회를 제공할 것입니다. 이번 자체진단평가를 위해 우리 대학의 모든 구성원들이 기초자료 수집과 분석, 평가준거 확인 등에서 능동적으로 참여하였으며, 본 평가에서 진단된 사항의 개선을 위해 적극적으로 노력하였고 그 결과를 구체적인 사실에 근거하여 정확하게 평가하였습니다. 자체진단평가를 통해 밝혀진 우리 대학의 우수사례는 구성원들이 지속적으로 실천하고 보완하여 더욱 우수한 성과를 달성할 수 있도록 노력할 것입니다. 일부 미진한 부분은 향후 적극 개선하여 국제수준에 도달할 수 있도록 최선을 다할 것입니다.

끝으로 자체진단평가보고서 작성과 평가 준비를 위해 노력을 아끼지 않은 기획위원, 평가위원 및 실무단 여러분께 깊은 감사의 말씀을 드립니다.

2020년 6월

단국대학교 총장 김 수 복

I 대학 현황

03

설립목적 및 교육목표

04

주요 연혁

05

행정조직 및 기구표

06

주요 보직자

07

교수·직원·학생 현황

08

주요 시설·설비 현황

08

예산·결산 현황

09

교육과정 편성 및 특색

10

단국대학이 지향하는 대학사명

제 I 장 대학 현황

1. 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 일제의 탄압 속에서도 교육만이 조국 광복과 민족 번영의 첩경이라는 신념으로 일관해 온 범정 장형 선생과 해당 조희재 여사의 육영 의지를 기반으로 하여 “구국·자주·자립”을 창학이념으로 하고, “진리·봉사”를 교시로 하여 1947년 11월 설립되었음
- “구국·자주·자립”의 창학 이념과 “진리·봉사”의 교시를 교육 현장에서 실현하기 위하여 “민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 능동·혁신·헌신의 D³인재 양성”을 교육목표로 삼고, 다시 “인간 존중 정신의 함양·창의력 개발과 응용·실용적 능력 배양”을 구체적인 실천목표로 설정하였음
- 우리 대학은 1967년 종합대학으로 승격된 후, 1978년 국내 최초 제2캠퍼스(천안캠퍼스)가 설립되었으며, 1984년 단국대학교 치과대학 부속치과병원, 1994년 의과대학을 개원하여 지역사회 발전을 선도함
- 또한 서울한남동캠퍼스에서 2007년 죽전캠퍼스로의 이전을 성공적으로 완수하였으며, 친환경 캠퍼스에 최첨단 교육·연구시설을 갖추고 “세계 속의 단국, 단국인”으로 도약하기 위하여 노력하고 있음
- 죽전캠퍼스는 스마트 기술 특화를 통하여 차세대 정보기술 혁명을 주도하고, 문화콘텐츠 간 융합을 통한 문화 및 문화산업의 혁신을 선도하기 위하여 IT 및 CT 분야의 특성화를 추진함
- 천안캠퍼스는 2008년 세계 수준의 연구중심대학(WCU) 선정에 따른 기초 의과학, 생명과학 분야의 연구성과 및 2012년 산학협력선도대학(LINC : Leaders in INdustry-university Cooperation) 사업에 선정됨에 따라 교육의 실용화를 중시하는 교육 방향성을 분명히 하고 있음
- 또한, 우리 대학은 죽전캠퍼스와 천안캠퍼스를 2014년부터 단일교지체제로 전환·운영하면서 2017년 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 재선정, 2018년 대학 기본역량진단 자율개선대학 및 LINC+ 4차 산업혁명 혁신선도대학 선정, 2019년 대학혁신지원사업 선정, 2020년 초기창업패키지 주관기관 및 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+)사업에 선정되었음. 이러한 역량을 기반으로 미래지향적 교육가치 창출, 봉사와 협력의 대학 브랜드 명품화, 세계 수준의 창의적 지식공동체 구축, 혁신·효율의 신개념 지식 및 경영체계를 통하여 글로벌 경쟁력 확보와 단국브랜드 가치 창출을 이루어 도전과 창조의 글로벌 대학을 비전으로 우리 대학은 “세계 속의 민족사학”으로 발돋움할 것임

2. 주요 연혁

표 1-1 대학 주요 연혁

학년도	주요 연혁
1947	재단법인 단국대학 설립(재단 이사장 겸 이사 장형 선생 취임) - 2개 학부 5개 학과 정원 960명으로 개교(초대 학장 장도빈 선생 취임)
1957	서울특별시 용산구 한남동 소재 신축교사로 이전
1958	대학원 설립(초대 대학원장 장기영 박사 취임)
1967	3개 대학 17개 학과 정원 390명으로 종합대학교 승격(초대 총장에 장충식 교수 취임)
1978	단국대학교 천안캠퍼스 산업대학 개교(천안캠퍼스 본관 준공)
1984	단국대학교 치과대학 부속치과병원 개원(치과대학 교사 개관)
1994	단국대학교 의과대학 부속병원 개원
1999	전면 학부제 실시 / 동양학연구소 「한한대사전」 제1권 출간
2000	1999 대학종합평가 2개 영역 최우수(연구, 시설·설비), 3개 영역 우수대학 선정
2007	본교 캠퍼스 이전(국내 최대), 죽전캠퍼스 준공
2008	동양학연구소 세계 최대규모 한자사전 「한한대사전」(전16권) 완간
2009	「단국비전 2017+ 도전과 창조」 선포 - 교책중점연구기관(정보통신융합기술연구원, 미디어콘텐츠연구원, 생명과학기술연구원) 신설
2010	단국대학교 죽전치과병원 개원
2011	단국대학교 천안캠퍼스 약학대학 약학과 신설(천안캠퍼스 약학관 준공)
2012	영화콘텐츠전문대학원 신설
2013	천안캠퍼스 산학협력관 개관
2014	박물관 증축준공 및 천안캠퍼스 행복기숙사 신축준공 죽전캠퍼스와 천안캠퍼스를 단일교지(원 캠퍼스)체제로 전환하여 운영
2015	죽전캠퍼스 행복기숙사 신축준공
2016	천안캠퍼스 자연과학관 준공 단국대학교 세종사업소 단국빌딩 준공
2017	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+)육성사업 선정 SW중심대학 지원사업 선정
2018	LINC+ 4차 산업혁명 혁신선도대학 선정 교육부 대학 기본역량 진단 '자율개선대학' 선정
2019	단국역사관 개관 대학혁신지원사업 선정
2020	초기창업패키지 주관기관 선정 대학 창의적 자산 실용화 지원사업(브릿지플러스 BRIDGE+사업) 선정

4. 주요 보직자

표 1-2 주요 보직자 현황

(2020. 06. 01 기준)

캠퍼스	직위	성명	캠퍼스	직위	성명
죽전	총장	김수복	죽전	재무관리처장	곽영신
죽전	교학부총장	어진우	죽전	대외협력처장	노승완
죽전	대외부총장	안순철	죽전	미디어콘텐츠홍보처장	김남필
죽전	산학부총장	나경환	죽전	국제처장	심재우
죽전	대학원장	이재훈	죽전	대학원 교학처장	이정휘
죽전	영화콘텐츠전문대학원장	박기용	죽전	창업지원단장	염기훈
죽전	경영대학원장	양종곤	죽전	미래교육혁신원장	임성한
죽전	행정법무대학원장	송동수	죽전	빅데이터정보원장	서응교
죽전	교육대학원장 (사범대학장)	심상신	죽전	산학협력단장	황석호
죽전	특수교육대학원장	이병인	천안	천안부총장	남보우
죽전	정보·지식재산대학원장	김오영	천안	정책경영대학원장	한중수
죽전	문화예술대학원장	오지철	천안	스포츠과학대학원장 (스포츠과학대학장)	김용만
죽전	부동산·건설대학원장	송명규	천안	보건복지대학원장	강창현
죽전	국제대학원장 (경영경제대학장) (국제학부장(천안))	홍석기	천안	외국어대학장	마상영
죽전	문과대학장 (퇴계기념중앙도서관장) (율곡기념도서관장)	김현수	천안	과학기술대학장 (자연과학대학장(죽전))	장원철
죽전	법과대학장	양만식	천안	생명공학대학장	이동진
죽전	사회과학대학장	강내원	천안	예술대학장	박덕규
죽전	공과대학장	이우결	천안	의과대학장	지영구
죽전	SW융합대학장	나연목	천안	보건복지대학장(경상대학장)	김장목
죽전	음악·예술대학장	이영화	천안	간호대학장	이 숙
죽전	자유교양대학장	윤승준	천안	치과대학장	한원정
죽전	다산링크스쿨학장 (I-다산 LINC+사업단장)	장승준	천안	약학대학장	서동완
죽전	기획실장	장세원	천안	교무처장	허승욱
죽전	교무처장	강정원	천안	입학처장	양은창
죽전	입학처장	유정석	천안	학생처장	김기홍
죽전	학생처장	서문석	천안	총무처장	정기문
죽전	취창업지원처장	한경호	천안	미래융합연구원장	피재호
죽전	총무인사처장	윤응구	천안	산학협력단장	김철현

5. 교수·직원·학생 현황

□ 교수

표 1-3 교수 현황

(2020. 04. 01 기준)

구분	전임교원(명)				비전임교원(명)					강사	리서 치펠 로우	총계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임 교수	초빙 교수	명예 교수	기타	소계			
인원수	511	261	291	1,063	112	203	252	239	806	1,046	3	2,924

□ 직원

표 1-4 직원 현황

(2020. 04. 01 기준)

구분	정규직					비정규직			총계
	일반직	기술직	별정직	기능직	소계	계약직	기타	소계	
인원수	357	0	18	9	384	135	10	145	529

□ 학생(학부)

표 1-5 학생(학부) 현황

(2020. 04. 01 기준)

구분	정원내				정원의외				계 (C=A+B)
	재학생	휴학생	졸업 유예	소계(A)	재학생	휴학생	졸업 유예	소계(B)	
인원(명)	20,120	6,473	695	27,288	2,744	885	66	3,695	30,983

□ 학생(대학원)

표 1-6 학생(대학원) 현황

구분	석사과정			박사과정			석박사 통합과정			계 (D=A+B+C)
	재학생	휴학생	소계(A)	재학생	휴학생	소계(B)	재학생	휴학생	소계(C)	
일반	1,004	124	1,128	665	115	780	187	33	220	2,128
특수	1,995	227	2,222	-	-	-	-	-	-	2,222
계	2,999	351	3,350	665	115	780	187	33	220	4,350

6. 주요 시설·설비 현황

표 1-7 주요 시설·설비 현황

(2020. 04. 01 기준) (단위 : m²)

캠퍼스	교지면적	교사시설 보유면적					계
		기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	
죽전	436,517	184,303	41,482	14,705	31,848	8,952	281,290
천안	621,256	168,564	43,548	17,951	76,821	25,934	332,818

7. 예산·결산 현황

표 1-8 예산·결산 현황

(2020학년도 기준)

계정과목	금액(천 원)	비율	계정과목	금액(천 원)	비율
수입구분			지출구분		
운영수입	308,792,962	96.5	운영지출	308,813,433	96.5
- 등록금 및 수강료수입	224,388,953	70.1	- 보수	160,687,375	50.2
- 전입금	12,557,863	3.9	- 관리운영비	33,431,259	10.5
- 기부금	5,850,458	1.8	- 연구학생경비	113,131,999	35.4
- 국고보조금	49,762,678	15.6	- 교육외비용	62,800	0
- 산학협력단 및 학교기업전입금	3,215,000	1.0	- 전출금	0	0
- 교육부대수입	10,342,639	3.2	- (예비비)	1,500,000	0.5
- 교육외수입	2,675,371	0.8			
자산 및 부채수입	10,315,817	3.2	자산 및 부채지출	11,095,346	3.5
미사용전기이월자금	800,000	0.3	미사용차기이월자금	0	0
자금수입 합계	319,908,779	100	자금지출 합계	319,908,779	100

8. 교육과정 편성 및 특색

표 1-9 전공교육과정

(2020. 04. 01 기준)

구분		요구학점		주요 내용
심화 전공	제1전공만 이수 시 (단일전공자)	75~125 이상 (학과기초+전공필수 +전공선택)		<ul style="list-style-type: none"> 심도 있는 학문을 연구하기 위한 과정 법과대학, 경영경제대학 국제학부, 공과대학, 사범대학, 음악·예술대학, 법과대학, 예술대학, 의과대학, 치과대학, 약학대학은 심화전공으로 이수하여야 함
		최소 과정	제1전공	최소 과정 42~54 이상
제2,3전공	42~63 이상			
부전공	21 이상			
연계전공	36~45 이상			
교직이수자 복수·부전공 이수				
				<ul style="list-style-type: none"> 연계전공 안내 페이지 참조 종합강의시간표에서 참조

표 1-10 교양교육과정

(2020. 04. 01 기준)

구분	교과목명	학점	이수기준	
공통교양	사고와 표현	대학글쓰기	3	22학점
		명저읽기	3	
	세계시민	한국과 세계소통의 역사	2	
		대학영어1	3	
		대학영어2	3	
		제2외국어	0	
	종합적 사고	창의적 사고와 코딩	2	
	자원·정보·기술활용	대학기초SW입문	2	
		전공별SW활용	2	
자기관리	진로설계와 자기계발	2		
영역별교양	문학/역사/철학	3학점	5개 영역 중 4개 영역 각 1과목씩 12학점 이상	
	자연/환경/기술	3학점		
	정치/경제/사회·심리	3학점		
	수학/물리/화학/생물	3학점		
	문화/예술/체육	3학점		
계		34학점		

9. 단국대학이 지향하는 대학사명

- 우리 대학은 교육과 연구를 동시에 지향하는 종합대학으로서 교육목적으로 제시된 “민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 능동·혁신·헌신의 D³인재 양성”에 매진하고 있음
- 죽전캠퍼스는 용인시 죽전에 위치한 신 도심권으로 이전하여 ‘탈 서울 시대’를 선도하였고, 국내 선도 대학으로의 도약을 위해 교육의 다양화·특성화를 추구할 수 있는 기반을 확보하였음
- 죽전캠퍼스는 IT와 CT 분야 전문 인력 양성을 위한 교육 및 연구 기반 구축의 특성화를 통해 지식재산선도대학, 창업선도대학, 사회맞춤형 산학협력선도대학(LINC+), 소프트웨어중심대학, 초기창업패키지 주관기관, 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 등 대형국책사업을 추진하며 산학협력과 창업의 메카로 발돋움하고 있음
- 천안캠퍼스는 외국어(지역학) 및 BT 분야 특성화를 통한 의학·치의학·약학·보건학 등의 교육·연구 영역을 집적하여 ‘메디바이오 올인원(All in One) 캠퍼스’ 구축으로 기초 의과학, 생명과학 분야의 연구성과가 두드러지고 있음

II 필수평가준거 현황

14

전임교원 확보율

14

교사 확보율

14

정원내 신입생 충원률

15

정원내 재학생 충원률

15

교육비 환원률

15

장학금 비율

제II장 필수평가준거 현황

필수평가준거 1 전임교원 확보율

표 2-1 전임교원 확보율

공시연도	전임교원(명) (A)		교원 법정정원(명) (B)		전임교원 확보율(%) (C=(A/B)×100)	
	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준	학생정원 기준	재학생 기준
2017년	892	892	1,157	1,246	77.09	71.58
2018년	880	880	1,146	1,254	76.78	70.17
2019년	849	849	1,139	1,263	74.53	67.22
평균					76.13	69.65

필수평가준거 2 교사 확보율

표 2-2 교사 확보율

공시연도	보유면적(m ²)				기준면적(m ²) (B)	교사 확보율(%) (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2019년	349,928	85,598	32,558	468,084	342,561	136.64

필수평가준거 3 정원내 신입생 충원율

표 2-3 정원내 신입생 충원율

공시연도	입학정원(명)	정원내 입학자(명) (A)	정원내 모집인원(명) (B)	정원내 신입생 충원율(%) (C=(A/B)×100)
2017년	4,615	4,612	4,628	99.65
2018년	4,615	4,613	4,629	99.65
2019년	4,615	4,613	4,630	99.63
평균				99.64

필수평가준거 4 정원내 재학생 충원율

표 2-4 정원내 재학생 충원율

공시연도	정원내 재학생수(명) (A)	학생정원(명) (B)	학생 모집정지 인원(명) (C)	정원내 재학생 충원율(% (D=(A/(B-C))×100)
2017년	20,151	19,380	0	103.97
2018년	20,114	19,130	0	105.14
2019년	20,152	18,930	0	106.45
평균				105.18

필수평가준거 5 교육비 환원율

표 2-5 교육비 환원율

공시연도	총교육비(천원) (A)	등록금(천원) (B)	교육비 환원율(% (C=(A/B)×100)
2017년	330,525,745	221,770,924	149.03
2018년	331,347,572	220,336,268	150.38
2019년	330,734,244	221,044,556	149.62
평균			149.67

필수평가준거 6 장학금 비율

표 2-6 장학금 비율

공시연도	학부 장학금(천원) (A)	학부 등록금(천원) (B)	장학금 비율(% (C=(A/B)×100)
2017년	32,182,456	179,179,828	17.96
2018년	32,395,923	177,552,791	18.24
2019년	32,385,233	177,881,116	18.20
평균			18.13

Ⅲ 평가 결과

19

대학이념 및 경영

25

교육

31

교직원

37

교육시설 및 학생지원

43

대학성과 및 사회적 책무

제III장 평가 결과

평가영역 1. 대학이념 및 경영

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위하여 교육목적과 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획과 특성화계획을 수립하여 경쟁력을 강화하고 있다. 이들 계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 주기적인 평가를 통해 대학경영을 개선하기 위해 노력하고 있다.

평가부문 1.1 대학경영

대학은 교육이념에 부응하는 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 실현가능한 발전계획과 특성화계획을 수립하여 대학 발전을 위해 노력하고 있다. 또한, 대학은 대학경영 전반에 대하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있다.

평가준거

- 1.1.1 교육목표 및 인재상
- 1.1.2 발전계획 및 특성화
- 1.1.3 대학 자체평가

평가준거 1.1.1 교육목표 및 인재상

대학은 교육이념 및 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체제를 구축하여 운영하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정	
	첨부	• 대학요람	1. 단국대학교 리플렛 및 연표 2. 2020 대학생활안내

평가준거 1.1.2 발전계획 및 특성화

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출자료	정보공시	• 11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획	
	첨부	• 대학 장단기 발전계획 및 특성화계획서	3. 단국대 중장기발전계획 2027

평가준거 1.1.3 대학 자체평가

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질관리를 위하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과	
	규정	• 대학 자체평가 관련 규정	4. 자체평가규정
	첨부	• 대학 자체평가보고서	5. 2019 자체평가보고서

평가부문 1.2 대학재정

대학은 교육목표 달성에 필요한 재원을 안정적으로 확보하여, 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 대학재정 운영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

- 평가준거**
- 1.2.1 대학재정 확보
 - 1.2.2 예산 편성 및 집행
 - 1.2.3 감사

평가준거 1.2.1 대학재정 확보

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

□ 근거자료

구분	편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
정보공시	<ul style="list-style-type: none"> • 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항 	
		<ul style="list-style-type: none"> • 중장기 재정 운영 계획서
제출자료	<ul style="list-style-type: none"> • 예·결산보고서: 최근 2년 자료 	7. 2017 예산서(대학)
		<ul style="list-style-type: none"> 8. 2017 예산서(법인일반) 9. 2017 예산서(법인수익사업) 10. 2017 결산서(대학) 11. 2017 결산서(법인일반) 12. 2017 결산서(법인수익사업) 13. 2018 예산서(대학) 14. 2018 예산서(법인일반) 15. 2018 예산서(법인수익사업) 16. 2018 결산서(대학) 17. 2018 결산서(법인일반) 18. 2018 결산서(법인수익사업)

평가준거 1.2.2 예산 편성 및 집행

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 있으며 그 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	<ul style="list-style-type: none"> 예산 편성 관련 규정 및 지침 	19. 예산·회계규정 20. 예산편성지침
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 중장기 재정 운영 계획서 예·결산보고서: 최근 2년 자료 	6. 중장기 재정운영 계획서 7. 2017 예산서(대학) 8. 2017 예산서(법인일반) 9. 2017 예산서(법인수익사업) 10. 2017 결산서(대학) 11. 2017 결산서(법인일반) 12. 2017 결산서(법인수익사업) 13. 2018 예산서(대학) 14. 2018 예산서(법인일반) 15. 2018 예산서(법인수익사업) 16. 2018 결산서(대학) 17. 2018 결산서(법인일반) 18. 2018 결산서(법인수익사업)

평가준거 1.2.3 감사

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사 제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	• 내·외부 감사 규정	21. 감사규정 22. 단국대학교 입시공정관리대책위원회 규정
	첨부	• 내·외부 감사보고서: 최근 2년 자료	23. 2018년 단국대학교 외부감사보고서 24. 2019년 단국대학교 외부감사보고서

평가영역 2. 교육

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교육과정을 편성하여 운영하고, 교수·학습을 효과적으로 지원하고 관리하여 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있다.

평가부문 2.1 교육과정

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하고 있으며, 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

평가준거

- 2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
- 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
- 2.1.3 교육과정 개선 체제

평가준거 2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영

대학은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교육과정 편성 관련 규정 	25. 교육과정위원회 규정 26. 교양교육과정위원회 규정 27. 비교과교육과정위원회 규정 28. 학사업무운영내규
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> • 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료 • 교양교육과정 개설 현황 확인 자료 : 수강 신청 안내책자, 1·2학기 수업시간표 등 	1. 단국대학교 리플렛 및 연표 2. 2020 대학생활안내 29. (죽전)수강신청안내 30. (죽전)교육과정 및 이수기준표 31. (천안)수강신청안내 32. (천안)교육과정 및 이수기준표

평가준거 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 전공교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	<ul style="list-style-type: none"> 전공교육과정 편성 관련 규정 	25. 교육과정위원회 규정 28. 학사업무운영내규
	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료 	1. 단국대학교 리플렛 및 연표 2. 2020 대학생활안내
		<ul style="list-style-type: none"> 전공교육과정 개설 현황 확인 자료 : 수강신청 안내책자, 1·2학기 수업시간표 등 	29. (죽전)수강신청안내 30. (죽전)교육과정 및 이수기준표 31. (천안)수강신청안내 32. (천안)교육과정 및 이수기준표

평가준거 2.1.3 교육과정 개선 체제

대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있고 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정위원회 규정 • 교육과정 편성 및 운영 규정 	25. 교육과정위원회 규정 26. 교양교육과정위원회 규정 27. 비교과교육과정위원회 규정 28. 학사업무운영내규

평가부문 2.2 교수·학습

대학은 수업운영, 수업평가, 성적관리 등 적절한 학사관리 체제를 갖추고, 교수·학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

- 평가준거**
- 2.2.1 수업
 - 2.2.2 성적관리
 - 2.2.3 교수·학습 지원과 개선

평가준거 2.2.1 수업

대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	• 수업 관련 규정	28. 학사업무운영내규 33. 교원준칙

평가준거 2.2.2 성적관리

대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 2-가. 성적평가 결과(성적평가 분포)	
	규정	• 성적 관련 규정	34. 학칙 35. 학사운영점검위원회 규정

평가준거

2.2.3 교수·학습 지원과 개선

대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	<ul style="list-style-type: none"> 교수·학습지원센터 관련 규정 	36. 미래교육혁신원 규정 37. 교수학습개발위원회 규정 27. 비교과교육과정위원회 규정 38. ALC(능동학습강의실)위원회 규정

평가영역 3. 교직원

대학은 교수와 직원을 공정하게 선발하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구역량과 직원의 업무역량을 높이기 위해 다양하게 노력하고 있다.

평가부문 3.1 교수

대학은 합리적인 절차로 교원을 임용하고 그에 맞는 처우와 복지를 제공하며, 교수의 교육과 연구의 질을 높이기 위하여 다양하게 지원하고 있다.

평가준거

- 3.1.1 교원 인사제도
- 3.1.2 교원의 처우 및 복지
- 3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원

평가준거 3.1.1 교원 인사제도

대학은 교원의 임용 및 승진을 위하여 합리적인 인사제도를 운영하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	• 교원 인사 및 복무 규정	39. 교원인사 규정 40. 비정년트랙교원 인사 규정 41. 교원준칙
		• 교수업적평가 규정	42. 교원업적평가 규정

평가준거 3.1.2 교원의 처우 및 복지

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 14-차. 강사 강의료	
	규정	• 교원 보수 규정	43. 교직원보수규정
		• 시간강사 관련 규정	44. 강사인사규정

평가준거 3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원

대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 12-가. 연구비 수혜 실적 : 최근 2년 자료	
	규정	• 교원의 연구비 지급 관련 규정	45. 대학연구지원비 관리규정
		• 연구년제 운영 규정	46. 연구년제 규정 47. 의·치과대학연구년제 규정
		• 조교 운영 관련 규정	48. 조교임용 규정
첨부	• 학과(전공)별 조교 업무분장표	48. 조교임용 규정(제7조에 직무 명시)	

평가부문 3.2 직원

대학은 공정한 절차를 통해 일정 수준 이상의 직원을 확보하여 적절한 처우와 복지를 제공하며, 직원의 업무역량 향상을 위해 다양하게 지원하고 있다.

평가준거

- 3.2.1 직원 인사제도 및 확보
- 3.2.2 직원의 처우 및 복지
- 3.2.3 직원 전문성 개발

평가준거 3.2.1 직원 인사제도 및 확보

대학은 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 14-사. 직원 현황	
	규정	• 직원 인사 규정	49. 직원인사규정
		• 직원(승진) 평가 규정	50. 직원인사규정 시행세칙
첨부	• 업무분장표	51. 직무분장규정	

평가준거 3.2.2 직원의 처우 및 복지

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	• 직원 보수 규정	52. 교직원 보수규정
		• 직원 복무 규정	53. 교직원 복무규정

평가준거 3.2.3 직원 전문성 개발

대학은 직원의 전문성 개발을 위하여 다양한 프로그램을 제공하고, 직원의 업무 효율성을 증진시키기 위해 노력하고 있다.

평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

대학은 교육·연구·학생편의 시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 상담, 진로, 취업, 학생활동 지원체제를 구축하여 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

평가부문 4.1 교육시설

대학은 수업과 연구활동에 필요한 시설을 갖추고 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생의 복지 증진을 위하여 기숙사 및 복지시설을 제공하고 있다.

평가준거	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
	4.1.2 학생 복지시설
	4.1.3 도서관

평가준거 4.1.1 강의실 및 실험·실습실

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

□ 근거자료

구분	편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료	
제출 자료	정보공시	• 14-파-1. 실험·실습실 안전관리 규정	
	규정	• 실험·실습실 안전관리 규정	54. 연구실안전관리 규정
	첨부	• 실험·실습 기자재 목록	55. (죽전)실험실습기자재목록 56. (천안)실험실습기자재목록

평가준거 4.1.2 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 14-마-1. 기숙사 수용 현황	
	규정	• 학생 복지시설 운영 관련 규정	57. 음악관 대관 관리규정 58. 체육관 사용 규정 59. 고시반 관리 및 운영 규정 60. 도서관 규정 61. 도서관 규정 시행세칙 62. 생활관 규정 63. 대학진료소 규정

평가준거 4.1.3 도서관

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있다.

□ 본평가 결과 : 미흡(W)

- 재학생 1인당 연간 자료구입비는 2015년 100,178.8원, 2016년 94,941.7원, 2017년 91,942.3원이며, 최근 3년간 평균 95,687.5원으로 기준값 54,000원을 충족함. 다만 학생수 감소에도 불구하고 매년 큰 폭으로 감소하고 있으므로 연구 및 학술 활동 지원을 위해서 일정 수준 이상으로 상향하여 유지할 필요가 있음
- 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 2015년 1.10명, 2016년 0.78명, 2017년 0.63명이고, 최근 3년간 평균 0.84명으로 기준값 1.0명 대비 84%로 기준값을 충족하지 못하며, 매년 평균 직원수가 감소추세에 있음. 전자자료의 활용이 증가함에 따라 Discovery 솔루션 등 정보지원시스템을 구축하여 보완하고 있으나 인증자격모니터링 시까지재학생 1,000명당 도서관 직원수가 기준값을 충족할 수 있도록 직원 확보를 위한 자체적인 계획을 수립하고 집행해야 함
- 독서마라톤이나 독서클럽 등 도서관에서 운영하는 교수·학습 프로그램 실적은 있으나 도서관의 공간적, 학술적 자원을 활용한 다양한 프로그램을 시행할 필요가 있음

□ 근거자료

구분	편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	첨부	<ul style="list-style-type: none"> 64. 죽전 퇴계기념도서관 업무분장표 (2018) 65. 죽전 퇴계기념도서관 업무분장표 (2019) 66. 천안 율곡기념도서관 업무분장표 (2018) 67. 천안 율곡기념도서관 업무분장표 (2019)
		<ul style="list-style-type: none"> • <대학도서관 발전계획서 (2019~2020)>
	발전계획서	68. 단국대학교 도서관 발전계획 (2019~2023)

평가부문 4.2 학생지원

대학은 학생들의 대학생활 적응, 진로, 취업을 위한 지원체제를 마련하고 있으며, 소수집단 (Minority)학생들이 대학생활에서 어려움을 겪지 않도록 배려하고 있다. 또한 대학은 교내 학생 활동을 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

평가준거

- 4.2.1 학생상담 및 취업지원
- 4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
- 4.2.3 소수집단학생 지원

평가준거 4.2.1 학생상담 및 취업지원

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 학생상담센터를 운영하고, 진로 및 취업을 위한 지원체제를 구축하여 운영하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	규정	• 학생상담 및 지도에 관한 규정	34. 학칙(제55조) 69. 학칙 시행세칙(제68조) 70. 대학생활상담센터 규정 71. 인권센터 운영규정
	첨부	• 전문상담원 자격 증빙자료 : 전문상담 관련 자격증, 경력, 학위 소지 등	72. 전문상담원 자격증, 학위 등 증빙자료

평가준거 4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리

대학은 학생활동을 적절히 지원하고, 안전관리와 정보보호를 위해 노력하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	<ul style="list-style-type: none"> 14-과-3. 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단 	
	규정	<ul style="list-style-type: none"> 학생활동 지원 규정 	73. 학생생활 규정 74. 학생자치단체운영 규정 75. 학생상벌 규정 70. 대학생활상담센터 규정 76. 법률상담센터 규정 77. 창업지원단 규정 71. 인권센터 운영규정
		<ul style="list-style-type: none"> 학생활동 안전관리 규정 	78. 연구실안전관리규정 79. 생물안전위원회규정
		<ul style="list-style-type: none"> 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 규정 	80. 개인정보보호 관리규정 81. 정보보호 관리규정

평가준거 4.2.3 소수집단학생 지원

대학은 장애학생 및 다문화가정 학생을 포함하여 대학의 배려가 필요한 소수집단(Minority) 학생들이 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 효율적으로 운영하고 있다.

□ 근거자료

구분	편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료	
제출 자료	정보공시		
	규정		
	첨부		82. 장애학생지원센터 규정 83. 장애학생특별지원위원회 규정
			84. 2017년 장애 대학생 교육복지 지원실태 평가 보고서(죽전) 85. 2017년 장애 대학생 교육복지 지원실태 평가 보고서(천안)
		86. 2020학년도 수시 신입생 모집요강 87. 2020학년도 정시 신입생 모집요강 88. 2020학년도 재외국민과 외국인 특별전형 신입생 모집요강	

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고, 이를 지역사회와 산업계에 활용함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

평가부문 5.1 대학성과

대학은 연구성과를 제고하여 학문발전에 기여하고, 진학·취업·창업 등 졸업생의 사회진출을 촉진하며, 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

평가준거	5.1.1 연구성과
	5.1.2 교육성과
	5.1.3 교육만족도

평가준거 5.1.1 연구성과

대학은 연구성과 제고를 통해 학문발전에 기여하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 7-가. 전임교원의 연구 실적	
		• 12-가. 연구비 수혜 실적	

평가준거 5.1.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 교육을 실시하고, 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 5-나. 졸업생의 진학 현황	
		• 5-다. 졸업생의 취업 현황	
		• 12-하-1-(2). 학생의 창업 및 창업지원 현황	

평가준거 5.1.3 교육만족도

대학은 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

평가부문 5.2 사회적 책무

대학은 교육목적에 부합하는 사회봉사 정책을 마련하여 추진하고, 지역사회 기여 및 산학협력을 통해 사회적 책무를 이행하고 있다.

- 평가준거**
- 5.2.1 사회봉사 정책
 - 5.2.2 사회봉사 실적
 - 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

평가준거 5.2.1 사회봉사 정책

대학은 학교특성에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하여 추진하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 12-마. 대학의 사회봉사 역량	
	규정	• 사회봉사활동 관련 학칙	34. 학칙(제47조제5항)
	첨부	• 국내·외 사회봉사활동 추진 계획 • 사회봉사 관련 교과목 강의계획서 등 교과목 운영 현황 자료	89. 국내외 사회봉사활동 추진 계획 90. 사회봉사 관련 교과목 운영 현황

평가준거 5.2.2 사회봉사 실적

대학은 대학의 교육이념에 따라 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 12-마. 대학의 사회봉사 역량	
	규정	• 사회봉사 관련 규정	73. 학생생활 규정 91. 사회봉사단규정

평가준거 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

대학은 지역사회와 긴밀히 교류하고 교육·연구 결과를 공유하며 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

□ 근거자료

구분		편람 제시 근거 자료	대학 제출 근거 자료
제출 자료	정보공시	• 12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적	
		• 12-파. 특허 출원 및 등록 실적	

IV 종합 및 논의

52

대학이념 및 경영

54

교육

56

교직원

57

교육시설 및 학생지원

58

대학성과 및 사회적 책무

제IV장 종합 및 논의

평가영역 1. 대학이념 및 경영

강 점

- 우리 대학은 「구국·자주·자립」을 교육이념으로 교시(校是)인 「진리·봉사」를 실현하기 위하여 「민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 능동·혁신·헌신의 D³ 인재 양성」을 대학의 교육목표와 인재상으로 설정함
- 미래를 향한 새로운 도약을 위해 「단국대학교 장단기 발전계획 1999~2010」(1999), 「단국비전 2017+ 도전과 창조」(2009)를 거쳐 「Dynamic Dankook 2027」(2017)로 이어지는 발전계획을 수립하여 미래를 향한 새로운 도전을 추진하고 있음
- 교무처 산하에 미래교육혁신원을 신설·운영하여 전공교육과정운영 고도화, 비교과교육과정, DKU-DNA, DICA, BTA에 관련한 전반을 통한 관리·운영하고 있으며, 죽전캠퍼스 IT·CT 특성화와 천안캠퍼스 BT·외국어 특성화 정책에 따라 유사·중복학과를 통·폐합하고, 핵심역량을 집결함으로써 교육 및 연구 역량을 극대화하고 있음
- 중장기발전 계획 및 특성화 계획의 성공적인 추진을 통해 CK-II사업, 창업선도대학 육성사업, 고교교육정상화 기여대학지원사업, 국가장학금지원사업, BK21+사업, LINC+사업 등 주요 교육정책 및 정부재정지원사업에 참여하는 등 재정 운영의 효율성을 도모함

개선점

- 교육목표 및 인재상에서 학생역량 강화프로그램을 다양하게 구축하고는 있으나 각 인재상과의 연계가 체계적이지 않다는 지적에 대해서 각 프로그램을 인재상 및 핵심역량 항목으로 분류하고 전 영역 골고루 핵심역량 및 인재상을 강화할 수 있도록 지도 및 관리함
- DICA 체계를 구축하고 있으나 운영 및 환류실적이 미흡하다는 지적에 대해서는 각 프로그램별로 결과평가보고서를 작성하여 실적평가를 통해 환류적용 내용을 결정함으로써 보완함
- 발전계획 및 특성화에서 추진실적은 있으나 결과에 대한 환류체계가 미흡하다는 지적에 대해서는 실무위원회가 단계별로 추진단계별/ 부서별 추진실적 점검보고서를 통해 실적을 점검하고 환류적용 내용을 파악하여 다음 추진단계에 적용함으로써 보완하고, 이와 함께 발전계획 「Dynamic Dankook 2027」 점검 및 개선을 위하여 외부전문기관 컨설팅을 통한 외부 전문가 의견을 수용 및 진행중이며, 이 결과를 바탕으로 구체적인 환류실적 점검과 외부 환경 변화에 따른 발전계획(특성화 포함) 개선 방안 수립 예정임
- 대학재정확보에서 등록금 비율 72% 이하를 충족하지 못한 지적에 대해서는 2년간 평균 70.5%로 충족함

발전방향 및 방안

- 우리 대학은 체계적인 발전계획 수립을 위해 기획준비단계에서 추진단계까지 내·외부 구성원의 의견 수렴 과정을 거쳐 요구사항을 도출하였으며, 내실 있는 운영을 위해 상향식 의견 수렴체계의 정착과 의사소통 수단의 다양화를 강화해야 함
- 체계적이고 객관적인 대학자체평가제도 구축을 통해 대학 전반의 교육여건 개선 및 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 대한 자체점검을 통하여 우리 대학의 발전계획 및 실적을 지속적으로 모니터링하고, 그 결과를 개선에 반영해야 함

평가영역 2. 교육

강 점

- 우리 대학은 “민족애를 바탕으로 인류사회에 공헌하는 인재 양성”이라는 교육목표를 수립하고, 인재상을 구체적으로 능동·혁신·헌신의 D³형 인재로 규정하고 있으며, 교양교육과정에 이를 반영하여 교과목을 개발·편성하고 있음. 또한, 2017년 인증 평가 의견에 따라, 기존 교양교육과정의 문제점 연구·분석, 시대적 요구와 구성원 의견 수렴 등을 거쳐 2019년에 교육교육과정을 개선하여 4차 산업혁명으로 인해 프로그래밍 기술과 관련 역량이 부각됨에 주목하여 「창의적 사고와 코딩」은 비중을 늘리고, 「대학기초SW입문」 과목은 신설함
- 교양교육과정은 편성 원칙에 따라 편성·운영하고 있으며, 졸업학점에서 교양학점의 비율은 약 29%로 적절하며, 교양필수와 교양선택 학점의 비율도 적절하게 구성되어 있음. 특히 배분이수 방식에 의해 심화교양을 5개 영역으로 구분·제공하고 있어 학생의 균형있는 학습기회 제공 및 선택기회 확대 측면에서 우수하다고 판단됨. 또한 교양과목의 대규모 강좌를 적정한 수준으로 운영하고 있음
- 전공교육과정은 전공교육과정 편성원칙에 따라 편성·운영되고 있으며, 학과(학부)별 교육목표와 인재상을 반영하고 있음. 특히 전공교육과정을 심화과정, 창의적 융복합과정, 실용적 산학협력과정, 미래지향적 글로벌과정 등 4개로 유형화하여 교육목표 및 인재상을 구체화하고 있음
- 학생의 요구정도를 반영하여 부·복수·다전공 등 제도를 운영하고 있으며 실적도 양호함. 졸업생 대비 다전공 이수자의 비율이 높아 융·복합 인재 양성에 기여하고 있음. 이론 과목과 실험·실습·실기 교과목의 비율을 적절하게 구성·운영하고 있고, 조교지원, 실습일지 작성 등 효율적이고 안전하게 지원·관리하고 있음
- 교육과정 개선을 수시로 점검하고 개선할 수 있도록 DICA기반 교육과정 개선체제를 구축·운영하고 있으며, 미래교육혁신원, 교육과정위원회, 교양교육과정위원회, 비교과교육과정위원회 및 대학별 소위원회 등을 통해 주기적으로 사회적 요구 등을 반영할 수 있도록 교육과정을 개편하고 있음. 특히, I-다산LINC+사업단, LINC+혁신선도대학사업단, SW중심대학사업단이 주축이 되어 사회적 요구 및 산업체 현장의 요구를 반영하는 선도적 교육과정을 개발·운영하고 있음
- 수업 관련 규정들이 합리적으로 마련되어 있으며, 수업운영은 규정에 따라 적절한 절차로 이루어지고 있음
- 수업평가는 학기당 2회를 실시하고 있으며, 교과 유형별로 8개의 평가문항을 제공하여, 평가의 효과성을 제고하기 위해 노력하는 점이 강점임. 특히 매 수업을 마친 후에 교원들이 수업성찰을 통해 수업의 개선점을 탐색하도록 유도하고 있음. 평가결과는 모두 공개되며, 교원평가, 강의 개선 등에 활용되고 있음
- 우리 대학은 합리적인 성적관리 규정을 마련하고 있으며, 이를 반영하여 엄정하게 성적을 관리하고 있음. 성적우수자에 대한 장학금 지급 등 보상 규정이 마련·적용되고 있으며, 성적이 부진한 학생들을 위한 다양한 지원 프로그램을 통해 학업성취도를 제고할 수 있도록 지원하고 있음. 특히, 학사경고자 발생을 사전에 예방하기 위하여 사전 인지 시스템을 운영하여 선제적으로 담당교원에 의한 대상 학생 상담을 강화하고 있어서 학사경고자의 수가 감소하고 있음
- 미래교육혁신원을 중심으로 교수-학습 지원 시스템을 체계적·전문적으로 관리·운영하고 있음. 전문인력과 예산을 보강하여 교수학습 활동을 지원이 보다 전문적이고 강도 높게 이루어지고 있으며, 교수지원으로 FAME, 학생지원으로 STEP을 구축하여 체계적으로 운영함

개선점

- 공통교양강좌의 분반 기준이 하향조정되어 이전보다 효과적이고 효율적인 강좌 운영이 가능해졌음
- 학사경고자를 위한 프로그램 체계화와 다양화를 위해 학사팀, 교학행정팀, 지도교수, 교수학습개발센터, 대학생활상담센터 간 협조 체계를 구축하고, 관련 규정을 개정하였으며, 지도교수 상담, 대학생활상담센터 상담뿐만 아니라 학습능력진단평가, 학사경고 집중관리·예방 프로그램을 운영함
- 교수·학습 지원을 전문적으로 담당하는 미래교육혁신원의 전문인력이 이전보다 보강되고 예산도 큰 폭으로 증가하여 우리대학의 교원과 학생에 대한 교수·학습 지원이 강화되었음
- 교수·학습 프로그램 개선을 위해 교수학습개발센터 자체의 정책 연구를 수행하고 이를 기반으로 프로그램을 보완하는 환류시스템을 보강함

발전방향 및 방안

- 우리 대학의 핵심역량으로 설정하고 있는 DKU-DNA를 교과에 반영하고 이에 대한 성과를 평가하기 위해 노력하고 있으나, 교양 및 전공 교육과정에 이를 더욱 구체적으로 반영·평가할 수 있도록 주기적으로 홍보·지원하는 노력을 강화해야 할 것임
- 급변하는 사회의 요구에 부응한 교육과정 개발 및 운영을 위해서 교내외 구성원들의 의견을 체계적으로 수렴·반영하는 노력이 더욱 필요하다고 판단됨
- 교양과목의 대규모 강좌 비율은 상대적으로 적정해 보이고, 중규모 강좌의 비율은 이전보다 증가했으나 교육성과 제고와 교육만족도 개선을 위해 소규모 강좌 비율의 지속적인 확대 노력이 필요함

평가영역 3. 교직원

강 점

- 「교원인사규정」에 근거하여 채용 전형을 체계적으로 실시하고 있으며, 우수한 연구실적 과 교육능력을 보유한 인재를 매년 전임교원으로 충원하고 있음
- 다면평가시스템(REINS)을 통한 교수업적평가방법의 다양화를 추구하고, 결과에 따라 교내연구비 지원, 강의시수 감면, 조기 정년보장 등에 활용하고 있음
- 다양한 교원의 복지제도를 운영하고 있으며, 교원의 전문성 강화를 위한 맞춤형 프로그램으로 FAME 모델을 개발·시행하고 있음
- 투명한 채용절차를 통해 인재를 선발하고 있으며, 직원 1인당 학생 수는 적정수준을 유지하고 있음
- 다면평가를 통해 직원평가를 합리적으로 실시하고 있으며, 평가결과를 승진, 재임용, 징계, 포상 등에 적극 반영하고 있음
- 교직원의 처우 및 복지 향상을 위해 의료, 출산·양육, 자녀 학자금 지원 등과 같은 맞춤형 복지제도를 지속적으로 개발하여 운영하고 있음

개선점

- 시간강사 강의료가 지속적으로 증가하고 있으며, 비정년트랙 전임교원 및 시간강사에 대한 복지를 강화하고자 노력하고 있음
- 교수의 연구년제 실적이 이전 3년간 평균 4.4%에서 최근 2년간 평균 7.8%로 높은 향상률을 보임

발전방향 및 방안

- 우리 대학이 대학구성원의 질적 수준을 높이고 전문성을 강화하기 위해서는 현재 추진하고 있는 영역별 신규 교원과 직원의 채용을 더욱 확대하여야 하며, 기존 교직원의 재교육과 연구 활성화에 보다 전향적인 자세로 행정적·재정적 지원을 확대할 필요가 있음
- 직원의 인사 제도를 보다 발전적으로 재정비할 필요가 있으며, 전문성 강화를 위한 실질적이고 다양한 프로그램 개발을 통하여 수요자의 만족도를 증대시킬 수 있는 방안이 요구됨

평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

강 점

- 우리 대학은 지속적으로 수업과 연구에 필요한 쾌적한 강의환경과 실험·실습실을 마련하고자 노력하였으며, 이에 따라 재학생 1인당 강의실 면적은 1.7㎡(기준 1.2㎡), 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 3.8㎡(기준 2.5㎡) 등으로 교육시설 평가기준을 모두 충족함
- 시설 확충과 더불어 연구(실험)실의 안전 확보 및 사고예방을 위하여 온·오프라인에서 교육을 실시 중이며, 단국대학교 이러닝 캠퍼스를 통하여 연구 활동 종사자를 대상으로 정기안전교육을 실시하여 안전관리에도 노력하고 있음
- 지난 평가 후에도 지속적인 안전관리를 위한 시설 및 장비등의 점검과 설치를 통해 보다 안전한 연구환경을 마련하고자 노력함
- 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 358.8(천원)으로, 한국대학평가원 기준값 220.9(천원)을 상회하며, 실험·실습 기자재의 구입, 검수, 비품·불용품 관리에 이르기까지의 모든 과정은 관련 규정 및 위원회에 의하여 합리적이고 체계적으로 관리되고 있음
- 취업센터를 취창업지원처로 격상시켜 취업뿐만 아니라 창업에 대한 지원도 적극적으로 추진하고 있음

개선점

- 장애학생 및 유학생 등 소수집단 학생지원에 만전을 기하고 있으나, 다문화·탈북학생 대상지원은 다소 확대가 필요함
- 도서관의 전산화 작업으로 학생 1,000명당 도서관직원수가 기준에 미달되었던 약점을 극복하고자 기준사서자격증소지자들을 도서관 업무에 배치등 전문인력 충원을 이루었음
- 학생지원에 있어 기존의 대학생활센터와 함께 양성평등상담소와 인권상담소를 신설 통합하여 인권센터를 신설하고 보다 전문적인 상담이 이루어지도록 함

발전방향 및 방안

- 교육환경의 지속적인 개선을 위해 첨단설비를 갖춘 미래지향적 교육 및 연구 환경을 조성할 계획임
- 향후 교육 및 연구의 국제화를 위해 다양한 실험·실습기자재 및 고가의 연구기자재를 확충하고, 효율적 관리를 통하여 실험·실습의 선진화를 추구하고, 연구역량을 높일 수 있도록 투자할 예정임
- 학생의 후생·복지를 위하여 다양한 복지시설에 대한 학생들의 요청을 다각도로 청취 및 반영하여 학업과 문화생활이 가능한 캠퍼스를 만들기 위해 노력할 것 임

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

강 점

- 우리 대학의 연구성과 지표는 대학평가 정량 기준값을 크게 상회하여 전임교수 1인당 등재지(후보지), SCI급 논문, 교외연구비 성과가 지속적으로 우수한 수준을 유지하고 있음
- 우리 대학의 졸업생 대비 평균 취업률은 기준값을 상회하고, 진학률도 양호한 수준으로 유지되고 있으며, 창업자 수 향상 및 창업지원 노력을 지속적으로 기울이고 있음
- 우리 대학은 교육수요자 중심의 고객만족도 진단 통합지표를 개발하여 만족도 조사를 수행하고, 교육만족도 향상을 위해 다양한 형태의 개선 노력을 기울이고 있음
- 우리 대학은 교육목적인 “진리와 봉사”에 부합한 봉사정책을 기획하고, 학생들의 참여를 위해 행정적으로 지원하는 동시에 예산을 편성하여 집행하고 있음
- 우리 대학은 사회적 책무를 이행하기 위해 진정성과 지속성을 갖춘 지역사회지원체계를 구축·운영 하고 있으며, 다양한 지역주민 참여 프로그램을 제공할 뿐만 아니라 산학협력을 통해 연구결과물을 사회에 환원하고 있음

개선점

- 연구성과에 있어 대학평가 기준값을 크게 상회하고 있으나 전임교원 1인당 저역서 실적을 개선하라는 지적사항에 대해 교수의 저역서 집필실적 증진을 위한 교수 평가제도 개선을 통해 0.034건에서 0.040건으로 향상시키는 등 지속적인 노력을 기울이고 있음
- 행정팀 중심의 사회봉사 교과목 운영을 개선하라는 지적에 대해서는 캠퍼스별로 담당교수 3인을 지정하여 온라인 교육과 더불어 직접 지도 및 관리하는 체계로 전환하여 실행함
- 다양한 형태의 봉사 기획과 행·재정적 지원이 이루어진 학생 참여 봉사에 대비해 교직원들의 참여도를 높이기 위한 정책 수립과 노력이 필요하다는 지적에 대해 지난 3년 대비 최근 2년 동안 교직원들의 참여 실적이 향상되었으나, 향후 보다 실효성 있는 실행전략이 필요함

발전방향 및 방안

- 우리 대학은 「단국비전 2017+ 도전과창조」의 성과와 연계된 「Dynamic Dankook 2027」 계획을 수립함으로써 보다 효과적인 대학성과 창출과 사회적 책무 이행에 노력하고 있음
- 우리 대학 대학원 진학 시 다양한 장학제도를 운영·지원하고 있음에도 대학원 진학률이 감소하는 추세인 바, 반등을 위한 획기적인 노력이 필요함
- 교직원의 봉사활동에 대한 통합관리체계를 구축하고, 교직원의 봉사 참여를 유도하는 실효성 있는 방안 마련이 필요함

부 록

[양식 2.1.2-1] 전공교육과정의 편성 체계 및 운영 현황

(단과대학 내 학과별 비율 산출 내용)

대학	구분		전공기초		전공필수		전공선택		단일전공 이수 시 전공이수학점 (D=A+B+C)
	학과(부)	전공	학점 (A)	비율(%) ((A/D) ×100)	학점 (B)	비율(%) ((B/D) ×100)	학점 (C)	비율(%) ((C/D) ×100)	
문과대학	국어국문학과		12	16	9	12	54	72	75
	사학과		12	16	21	28	42	56	75
	영미인문학과		12	16	12	16	51	68	75
	철학과		12	16	21	28	42	56	75
예술 디자인 대학	공연영화학부	연극전공	12	16	21	28	42	56	75
		영화전공	12	16	0	0	63	84	75
		뮤지컬전공	12	16	4	5	59	79	75
	도예과		12	16	18	24	45	60	75
	커뮤니케이션디자인과		12	16	0	0	63	84	75
	패션산업디자인과		12	16	18	24	45	60	75
	무용과		12	16	0	0	63	84	75
법과대학	법학과		18	19	39	40	40	41	97
사회과학 대학	정치외교학과		12	16	12	16	51	68	75
	행정학과		12	16	3	4	60	80	75
	도시계획부동산학부	도시지역계획학전공	12	16	21	28	42	56	75
		부동산학전공	12	16	21	28	42	56	75
	커뮤니케이션 학부	저널리즘전공	12	16	9	12	54	72	75
		영상콘텐츠전공	12	16	9	12	54	72	75
		광고홍보전공	12	16	9	12	54	72	75
	응용통계학과		12	16	21	28	42	56	75
상담학과		12	16	21	28	42	56	75	
상경대학	경제학과		12	16	18	24	45	60	75
	무역학과		12	16	21	28	42	56	75
	경영학부	경영학전공	12	16	21	28	42	56	75
		회계학전공	12	16	21	28	42	56	75
	마이스터경영학과 (야)		12	16	21	28	42	56	75

대학	구분		전공기초		전공필수		전공선택		단일전공 이수 시 전공이수학점 (D=A+B+C)	
	학과(부)	전공	학점 (A)	비율(%) ((A/D) ×100)	학점 (B)	비율(%) ((B/D) ×100)	학점 (C)	비율(%) ((C/D) ×100)		
음악대학	기악과		12	16	22	29	41	55	75	
	성악과		12	16	22	29	41	55	75	
	작곡과		12	16	22	29	41	55	75	
	국악과		12	16	22	29	41	55	75	
국제대학	국제경영학과		12	16	21	28	42	56	75	
	국제자유전공학부(영상연기&제작)		12	16	0	0	63	84	75	
	국제자유전공학부(소프트웨어학)		12	16	21	28	42	56	75	
	국제자유전공학부(한국학)		12	16	21	28	42	56	75	
사범대학	한문교육과		0	0	21	28	54	72	75	
	특수교육과	초등특수교육	0	0	0	0	80	100	80	
		중등특수교육	0	0	0	0	80	100	80	
	수학교육과		0	0	0	0	75	100	75	
	과학교육과	물리		0	0	12	16	63	84	75
		생물		0	0	12	16	63	84	75
체육교육과		0	0	0	0	75	100	75		
건축대학	건축공학과		0	0	28	40	42	60	70	
	건축학과(5년제)		0	0	104	83	21	17	125	
공과대학	전자전기공학부	(전자전기공학)	0	0	27	39	42	61	69	
	고분자공학과	(고분자공학)	0	0	27	39	42	61	69	
	파이버시스템공학과	(파이버시스템공학)	0	0	27	39	42	61	69	
	토목환경공학과	(토목공학)	0	0	27	39	42	61	69	
	기계공학과	(기계공학)	0	0	27	39	42	61	69	
	화학공학과	(화학공학)	0	0	26	38	43	62	69	
SW 융합대학	소프트웨어학과		0	0	26	33	53	67	79	
	응용컴퓨터공학과		0	0	12	15	67	85	79	
	모바일시스템공학과		0	0	21	29	51	71	72	

대학	구분		전공기초		전공필수		전공선택		단일전공 이수 시 전공이수학점 (D=A+B+C)
	학과(부)	전공	학점 (A)	비율(%) ((A/D) ×100)	학점 (B)	비율(%) ((B/D) ×100)	학점 (C)	비율(%) ((C/D) ×100)	
외국어대학	중국어과		12	14	0	0	76	86	88
	일본어과		12	14	19	22	57	65	88
	독일어과		12	14	21	24	55	63	88
	프랑스어과		12	14	11	13	65	74	88
	스페인어과		12	14	12	14	64	73	88
	러시아어과		12	14	19	22	57	65	88
	영어과		12	14	0	0	76	86	88
	몽골학과		12	14	18	20	58	66	88
	중동학과		12	14	20	23	56	64	88
	포르투갈(브라질)어과		12	14	12	14	64	73	88
공공인재대학	공공관리학과		12	14	0	0	76	86	88
	공공관리학과(야)		12	14	0	0	76	86	88
	사회복지학과		12	14	21	24	55	63	88
	해병대군사학과		12	14	21	25	51	61	84
	환경자원경제학과		12	14	18	20	58	66	88
	경영학과(야)		12	14	21	24	55	63	88
자연과학대학	수학과		0	0	12	15	67	85	79
	물리학과		0	0	11	14	68	86	79
	식품영양학과		12	14	21	24	55	63	88
생명자원과학 대학	식량생명공학과		12	14	21	24	55	63	88
	동물자원학과		12	14	18	20	58	66	88
	환경원예학과		12	14	15	17	61	69	88
	녹지조경학과		12	14	15	17	61	69	88
예술대학	미술학부	공예전공	12	14	0	0	76	86	88
		동양화전공	12	14	20	23	56	64	88
		서양화전공	12	14	21	24	55	63	88
		조소전공	12	14	3	3	73	83	88
	문예창작과		12	14	21	24	55	63	88
	생활음악과		12	14	44	50	32	36	88

대학	구분		전공기초		전공필수		전공선택		단일전공 이수 시 전공이수학점 (D=A+B+C)
	학과(부)	전공	학점 (A)	비율(%) ((A/D) ×100)	학점 (B)	비율(%) ((B/D) ×100)	학점 (C)	비율(%) ((C/D) ×100)	
스포츠 과학대학	생활체육학과		12	14	20	23	56	64	88
	운동처방재활학과		12	14	19	22	57	65	88
	스포츠경영학과		12	14	18	20	58	66	88
	국제스포츠학과		12	14	20	23	56	64	88
의과대학	의예과		0	0	41	100	0	0	41
	의학과(2017입학)		0	0	175	100	0	0	175
치과대학	치의예과		0	0	29	71	12	29	41
	치의학과(2017입학)		0	0	167	100	0	0	167
약학대학	약학과		0	0	137	83	29	17	166
보건 과학대학	임상병리학과		0	0	64	74	22	26	86
	물리치료학과		0	0	74	75	25	25	99
	치위생학과		4	4	86	96	0	0	90
	보건행정학과		12	14	21	24	55	63	88
	심리치료학과		12	14	6	7	70	80	88
간호대학	간호학과		0	0	83	91	8	9	91
융합 기술대학	신소재공학과		0	0	25	36	44	64	69
	식품공학과		0	0	25	36	44	64	69
	산업공학과		0	0	25	36	44	64	69
	에너지공학과		0	0	25	36	44	64	69
	제약공학과		0	0	0	0	69	100	69
	디스플레이공학과		0	0	25	36	44	64	69
	원자력융합공학과		0	0	25	36	44	64	69