집단 프로그램

심진이(리더)

- 집단 명: '기·승·전·대인관계'

- 집단 프로그램 소개: '대인관계 향상 프로그램'

- 프로그램 목적: 자유롭게 서로의 생각을 얘기함으로써 대인관계 관련 비슷한 경험, 다른 경험들에 대한 피드백을 주고받는 관계의 맥락에서 자기 자신의 모습을 이해하고 수용하여 대인관계에 있어 유연하고 자 신감 있는 나로 성장하기.

- 프로그램 일정: 5회기 (120분/주1회-총10시간)

각 회기 활동계획과 목표			
1회기	활동:	개인 목표 설정 및 별칭 소개하기, 나는 누구인가? 내가 생각하는 대인	
		관계란?	
	순서:	1) 각자 돌아가면서 자기소개하면서 별칭에 대해서 이야기하기.	
		2) 집단에 대한 기대와 집단에 참가하게 된 동기에 대해서 이야기하기.	
		3) 내가 생각하는 대안관계란? (A4용지에 각자의 생각을 적거나 그림 으	
		로 표현하는 시간을 갖기.	
		집단원들이 소개하는 시간을 통해 친밀감과 신뢰감을 형성한다.	
2회기	활동:	대인관계에 있어서 내가 자신 있는 부분(장점), 어려운 부분(단점)을 서	
	A 11.	로 공유하기.	
	순서:	1) 각자 3~4장의 포스트 입으로 가지고 대인관계에 있어 자신 만의 장	
		점과 단점에 대해서 쓰게 하는 시간을 갖는다.	
		2) 전지를 칠판에 또는 널빤지에 붙여서 각자 붙일 수 있는 시간을 준	
		3) 리더가 랜덤으로 포스트 입을 떼서 그 주인공이 되면 발표할 수 있는	
		기회를 준다. 그러면서 서로 피드백이 자연스럽게 이루어질 수 있도	
		록 한다. 어느 정도 얘기가 마무리 되었을 즈음 또 다른 포스트 입을	
	οπ.	뗀다.	
	当共 :	나만 힘들었던 것이 아니었음을 알게 되고, 또한 나의 장점을 탐색할 수	
	활동:	있는 계기가 된다. 대학 입학 전의 나의 대인관계의 모습을 되돌아본다.	
3회기		1) A4용지에 가운데에 나를 그려 놓고 내 주위에 있었던 대상에 대해서	
		자유롭게 그리도록 한다. 번호로 표시하거나 직접 누군지 쓸 수 있다	
		면 그대로 표현하도록 한다.	
		2) 나를 행복하게 했던 대상, 힘들게 했던 대상을 나눠서 그려도 무방하	
		다.	

		3) 다 그린 후에 그림을 공개하면서 자유롭게 이야기할 수 있도록 한다.
	목표:	가족 간의 관계, 선생님 또는 친구들과의 관계 속에서의 나에 대해서 이
		야기 하고, 좋았던 점이나 힘들었던 점을 이야기 하면서 지금 나의
		모습과 달라진 점이나 지속되고 있는 나의 모습을 탐색해본다.
4회기	활동:	대학 입학 후의 또는 20살 이후의 현재 나의 대인관계의 모습을 되돌아
		본다.
	순서:	1) 대학 이전의 모습과 달라진 부분에 대한 주제로 풀어간다.
		2) 꿈꾸었던 대학에서의 대인관계가 있었는지 탐색해보고 현실과의 거리
		가 있었는지에 대해서 이야기해본다.
		3) 시간이 된다면 지금의 나를 힘들게 하는 대상이 있다면 분위기가 조
		성 되는대로 하고 싶은 말을 할 수 있도록 빈 의자 기법을 활용할 수
		도 있다. 아니면 리더나 다른 집단원에게 양해를 구하고 대상자가 되
		어 줄 수도 있다.
	목표:	대학이라는 사회에서 느꼈던 대인관계의 변화 속에서 자신의 감정 또한
		어떤 변화가 일어나고 있는지 탐색해본다.
	활동:	대인관계에 대한 나의 생각을 정리하고, 프로그램에 참여하면서 느낀 점
		에 대해서 자유롭게 이야기하기.
5회기	순서:	1) 내가 진정으로 원했었던 대인관계가 무엇이었는지 우선순위를 매겨보
		고 자유롭게 발표해본다.
		2) 집단상담을 하면서 힘들었거나 좋았던 일에 대해서 이야기한다.
		3) 자신이 생각했던 대인관계에 대해서 달라진 점이 있다면 이야기하고,
		앞으로 어떻게 자신을 이끌어 갈 것인지에 대해서 발표하고
		혹시 집단 상담 시간동안 이야기하지 못했던 것이 있다면 자유롭게
		이야기하면서 상담을 마무리 한다.
	목표:	그동안 많이 나왔던 이슈에 대해서 정리해보고, 집단에서 느꼈던 대로
		향상된 대인관계를 위해서 앞으로 어떻게 대처해 나갈 것인지에 대해서
		이야기하기.