

단러닝클럽 비교과형 신청 안내

퓨리클럽 / 두런클럽 / 프레쉬클럽 / 홈클럽

교수학습개발센터(CTL)에서는 대학혁신지원사업의 일환으로 단국대학교 학습공동체인 「단러닝클럽」 프로그램을 운영하고 있습니다. 단러닝클럽은 학생 중심의 자율적 학습 공동체이며 단국 6대 핵심역량 계발을 위하여 다음과 같은 목적과 방법으로 시행하니 학생 여러분들의 많은 참여 바랍니다.

■ 단러닝클럽 프로그램 시행 목적

- 전공 및 교양 교과목의 학업성취 향상을 위한 학습공동체 운영
- 단국 6대 핵심역량 계발 차원에서 학생 중심의 자율적 비교과 학습공동체 활성화
- 우수 클럽 운영사례 발굴 및 성공적인 운영전략의 확산

1. 클럽 유형 및 구성요건

비교과형

| 클럽 유형 | 클럽 특징 | 구성요건 | 학습주제 |
|-------------------------|--|---|------------------------|
| 퓨리클럽 (Fu-ree Club) | 융합주제형 . 기존의 퓨전클럽과 프리클럽을 통합. 다양한 전공, 공모전준비, 자율주제를 위한 역량강화학습공동체 | 관심있는 1가지 학습주제 혹은 다양한 자유학습주제를 공유하는 학생들로 구성 ※ 투터 희망 시 투터 섭외하여 함께 신청, 투터 제출서류는 하단 이메일로 제출 | 단국 6대 핵심역량 계발을 위한 학습주제 |
| 두런클럽 (Do-learn Club) | 자기계발형 . 어학능력시험 및 각종자격증 취득, 자기계발 및 역량증진을 위해 구성된 학습공동체 | 공통의 성취목표를 공유하는 학생들로 구성 | ※ 하단의 예시 참조 |
| 프레쉬클럽 (Fresh Club) | 신입생특화형 . 신입생의 학교적응력 및 협업역량 강화를 위해 1학년 학생들로 구성된 학습공동체 | 1학년 학생으로만 구성 ※ 멘토 희망 시 멘토 섭외하여 함께 신청, 멘토 제출서류는 하단 이메일로 접수 | |
| 홈클럽 (Home Club) | 기숙사특화형 . 기숙사 재학생들의 자기계발을 위해 구성된 기숙사형 학습공동체 | 기숙사 재학생으로만 구성 | |

※ 제외 사항 : 기준 중앙동아리

2. 신청 방법

- 1) 참가 대상: 죽전/천안 캠퍼스 학부 재학생
- 2) 신청 기한: **2021. 09. 24. (금) 17시까지**
- 3) 신청 방법: 포털 → 웹정보 → 영웅스토리(학생역량관리) → 비교과프로그램 → 그룹비교과 → [CTL-죽전/천안] 2021-2 단러닝클럽 (유형별) → 팀장 : 모집중 → 신청 → 신청서 작성 → 팀 구성 방식(팀원지정) → 팀원 추가 → 신청
- 4) 멘토 및 투터 제출 서류 (ctl@dankook.ac.kr로 제출)
 - 재학증명서 1부 / 성적증명서 1부
 - 제출 시 메일 제목은 [단러닝클럽] 멘토/투터 서류접수 - 팀유형(퓨리/프레쉬) - 팀 이름 예) [단러닝클럽] 투터 서류접수 - 퓨리클럽 단옹이팀
- 5) 비교과형 선정 안내: 2021. 09. 27.(금) 개별 통보 예정

3. 팀 구성 및 팀 활동 안내

| | |
|---------|--|
| 팀 구성 | <ul style="list-style-type: none">팀장(팀대표) 포함 4~6인, 구성요건에 맞춰 팀 구성 ※ 4개 클럽 중 택일하여 신청, 팀장은 중복이 안 되고 팀원으로는 중복 참여 가능 |
| 팀 활동 방법 | <ul style="list-style-type: none">수업시간 외에서 온/오프라인 활동 모두 가능온라인활동의 경우 Zoom, MS Teams, 카카오 라이브톡, G-meet 등 활용 가능 |
| オリ엔테이션 | <ul style="list-style-type: none">대상: 단러닝클럽 전체 구성원기간: 2021. 09. 27.(월) ~ 10. 01.(금)진행방법: 온라인 실시간 진행 및 단러닝클럽 안내자료(pdf) 제공 ① 2021-2학기 단러닝클럽 전체 일정 소개 ② 활동보고서 / 최종보고서 작성 및 제출 안내 ③ Best Practice 공모전 / 단러닝클럽 팀 활동 시 유의사항 등 안내 |
| 최종평가 | <ul style="list-style-type: none">기간: 2021. 12. 13.(월) ~ 12. 31.(금)평가항목: 총 5회 이상의 활동보고서 및 최종보고서의 내용평가방법: 교수학습개발센터 자체 활동내용 평가표에 기준하여 평가 실시 |
| 활동인증 요건 | <ul style="list-style-type: none">최소 5회 이상의 팀 활동활동보고서 제출: 매회 활동마다 영웅스토리 활동보고서 양식에 따른 1페이지 분량최종보고서 제출: 활동 완료 시점에 최종보고서 제출 (1페이지 분량) |
| 활동 관리 | <ul style="list-style-type: none">단러닝클럽 담당 TA가 배정되어 활동 관련 주요 공지 전달, 팀장/팀원들과 소통, 팀 활동 모니터링, 활동보고서 및 최종보고서 확인 등의 역할을 수행 |

4. 참여 혜택

- 참여 학생들에게 영웅스토리 비교파프로그램 참여실적 55 마일리지 지급
- 팀장의 경우 비교파프로그램 3단계 가산점 10 마일리지 추가 지급
- 활동지원금: 팀당 5만원 상당 도서 구입 지원(オリエン테이션에서 신청방법 안내 예정)
- 튜리클럽: 참여한 튜터, 튜티에게는 학기말에 장학금 20만원씩 지급
 - 튜터 : 학기 초 선발에 따른 특성화장학금
 - 튜티 : 학기말 성적을 기준으로 성적향상장학금 지급예정)
- 학기말 단러닝클럽 Best Practice 공모전 참여 가능 / 공모전 수상시 상장 상금 지급

5. Best Practice 공모전 안내

| | |
|--------------|---|
| 주제 | <ul style="list-style-type: none"> 우리 클럽을 성공으로 이끈 Top Secret! |
| 참가대상 | <ul style="list-style-type: none"> 단러닝클럽 프로그램참여한 모든 팀 대상 5회 이상 활동보고서 / 최종보고서 등록 ※ 상기 요건을 모두 충족하여야 함 |
| 참여방법 | <ul style="list-style-type: none"> 공모전 신청서류 제출: 공모전 참가 신청서(별도양식) + 발표자료 발표자료 내용: PPT 15장 내외로 작성하되, 핵심역량 계발을 위한 계획, 실천, 전략, 성과, 성찰 등을 중심으로 단러닝클럽 운영 전반에 관한 내용으로 구성 |
| 진행일정 (예정) | <ul style="list-style-type: none"> 신청: 2021. 12. 20.(월) ~ 12. 31.(금) 심사결과 발표: 2022. 01. 17.(월) 시상 및 발표대회: 2022. 01. 24.(월) 이후 ※ 변동시 공모전 참가자에 한해 개별연락 예정 |
| 선발기준 | <ul style="list-style-type: none"> 활동보고서 평가 (단러닝클럽의 운영 과정 및 성과, 활동자료의 충실성 등): 50점 공모전 신청서류 (프로젝트의 참신성과 탁월성, 활동전략의 고유성 등): 50점 |
| 시상 및 발표회 | <ul style="list-style-type: none"> 시상내역 <ul style="list-style-type: none"> 최우수상(총장상) 상금 50만원 + 추가 마일리지 30점 우 수 상: 상금 30만원 + 추가 마일리지 20점 장려상: 상금 10만원 + 추가 마일리지 10점 시상식 및 발표대회: 온라인 진행 예정 발표대상: 최우수상팀 (발표영상으로 대체 가능, 영상은 CTL홈페이지 탑재 예정) |

6. 단러닝클럽 프로그램 진행 일정

(학사일정에 따라 변동 가능)

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 신청 기한 | 2021. 09. 24(금)까지 |
| 선정 안내 | 2021. 09. 27(월) 개별 통보 예정 |
| 온라인 오리엔테이션 | 2021. 09. 27(월) ~ 10. 01(금) |
| 활동 기간 | 2021. 10. 04(월) ~ 12. 17(금) |
| 최종보고서 제출 및 최종 평가 | 2021. 12. 13(월) ~ 12. 31(금) |
| Best Practice 공모전 신청 | 2021. 12. 20(월) ~ 12. 31(금) |
| Best Practice 공모전 시상 및 발표회 | 2022. 01. 17(월) 이후 예정 (별도 공지) |
| 활동인증서 발급 | 2022년 1월 하순 (영웅스토리에서 개별 발급) |

※ 보다 자세한 세부 사항은 교수학습개발센터로 문의해주시기 바랍니다.

| | | | |
|--------------|--------|--|---------------------------------------|
| 교수학습 개발센터 | 위치 | [죽전] 퇴계기념중앙도서관 3층 304호 CTL 사무실 / 307호 HUB | [천안] 을곡기념도서관 1층 104-5호 (CS 경영센터내) |
| | e-mail | ctl@dankook.ac.kr | |
| | 전화번호 | 김우연 연구원 ☎ 031-8005-2448 | 임창진 연구원 ☎ 041-550-1738 |

6대 핵심역량과 학습 주제 예시

■ 6대 핵심역량이란?

| 역량 | 정의 |
|--------------------------------------|--|
| 협력현신 역량 (Self-Dedication) | 다양한 인간관계와 사회적 상황 속에서 공동의 목표를 달성하기 위해 필요한 정서적 유대, 협력, 중재, 리더십, 조직에 대한 이해도 |
| 전문지식 역량 (Professional Knowledge) | 시간, 예산, 인적, 물적 자원과 문자, 숫자, 그림정보, 그리고 정보통신, 과학기술, 기기작동 기술 등을 수집, 분석, 활용하는 능력 |
| 세계시민 역량 (Universal value seeking) | 세계화 시대에 적합한 국제적 감각과 자세 및 이에 필요한 능력 |
| 문제해결 역량 (critical Deliberation) | 고차원적인 사고능력으로 문제 상황을 명료화하여 인식하고 과제 해결을 위해 추론하며 준거에 비추어 아이디어를 판단하고 가장 타당한 해결책을 제시하는 능력, 새롭고 다양한 관점으로 문제를 발견 및 해결하는 창의적 사고력과 창의적 태도로 변화하는 환경에 적응하고 더 나아가 변화를 이끌 수 있는 능력 |
| 자기주도 역량 (self-Nurturing) | 자신의 능력, 성격, 특성 등을 이해하고, 자신의 목표를 명확히 수립하며, 목표 성취를 위해 열정적이며 진취적으로 스스로를 관리하고 계획을 추진해 나가는 능력 |
| 소통 역량 (assertive Articulation) | 전통적인 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기 능력과 갈등해결을 위한 조정능력 |

■ 6대 핵심역량별 학습 주제 예시

* 예시된 주제 외에도 각각의 핵심역량 개발과 관련된 주제 신청 가능

| 6대 핵심역량 | 학습 주제 예시 |
|---------|--|
| 협력 현신 | <ul style="list-style-type: none"> - 리더쉽 계발 - 봉사활동 등 |
| 전문지식 | <ul style="list-style-type: none"> - 특정 주제에 관한 전문지식 습득 - IT 관련 기술 습득 및 프로그램 개발 등 - 해외 MOOC 공부하기(인증서 취득) |
| 세계시민 | <ul style="list-style-type: none"> - 세계문화의 이해 - 우리문화 이해 및 홍보 - 외국인과의 교류 - 해외 취업 전략 등 |
| 문제해결 | <ul style="list-style-type: none"> - 대학생 또는 대학생 활동의 문제, 일상 생활상의 문제 등의 발견과 그 창의적 해법 제시 - 발명품 만들기 - 이벤트 기획과 실천 - 창의적 마케팅 등 |
| 자기주도 | <ul style="list-style-type: none"> - 자기도전(Challenge) 프로젝트 - 자신만의 Brand화 전략 - 미래 직업 세계 탐방 - 생애계획 세우기 등 |
| 소통 | <ul style="list-style-type: none"> - 토론 - 글쓰기(책이나 잡지 발간 등) - 프레젠테이션 등 |

■ 융합 주제 예시

* 예시된 주제 외에도 2개 이상의 전공이 융합된 학습 주제 신청 가능

예) 예술과 과학, 역사속의 경제, 빅데이터로 세상 보기 등등