

**집단지성 기반 학습법 및  
동료평가 적용 수업 개발  
- 수업 설계서 -**

학 기	2021학년도 2학기
성 명	[서명]
소 속	
교과목명	
개발 유형	RPT(상호동료교수법) 유형

※ 파란색 글씨는 참고사항이므로 모두 삭제하고 제출 바람

## 1. 집단지성 기반 학습법 모델 단계별 수업 설계(적용 주차 선정)

### 1) 모델 단계별 교수학습 활동 설계(강의계획서 재설계)

(※ 설계 내용을 반영한 강의계획서의 차시별 계획과 평가방법 화면 캡처)

#### [유의 사항]

- 교강사 워크숍 자료를 통해 집단지성 기반 학습법 및 동료평가에 대해 충분히 숙지함
  - 단계별 적용하는 주차 수는 교수자 재량으로 설계(한 단계에 여러 주차를 적용해도 됨)
  - 전체 적용 주차는 15주 중 **최소 7주차 이상이어야 함(OT주차 포함)**
  - RPT는 5단계의 모델이 여러 번 반복될 수 있으므로 반복되는 주차에 따라 설계(표시)해야 함
- ※ 동료평가 가이드에 따라 모델별로 필수 단계에서는 반드시 동료평가가 적용되도록 설계

단계	주차	교수자 활동	학습자 활동	동료평가	시스템 활용
OT					
1단계 핵심 강의					
2단계 문제 및 과제 제시					
3단계 상호동 료 교수				★필수단계	
4단계 문제 풀이 및 정리					
5단계 평가 및 성찰					

## [참고용 예시 자료]

단계	주차	교수자 활동	학습자 활동	동료평가	시스템 활용
OT	1주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•PPT 수업소개</li> <li>•팀구성, 팀원역할분담 및 팀운영 규칙 안내</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•팀구성(튜터, 튜티 역할분담)</li> </ul>	-	
1단계 핵심 강의	3, 5, 9, 11주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•온-오프라인 강의 제공</li> <li>•수업 전 과제 확인</li> <li>•주요 학습 내용 설명</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•제공자료 학습</li> <li>•과제 수행</li> <li>•주요 개념 이해</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-실시간 질의응답</li> <li>-온라인 팀토론</li> </ul>
2단계 문제 및 과제 제시	3, 5, 9, 11주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•상호동료교수 활동을 통해 해결해야할 문제 및 과제 제시</li> <li>•문제 및 과제해결방법 관련 정보 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•문제 및 과제 확인</li> <li>•문제 해결 방법 논의</li> </ul>	-	-온라인 팀토론
3단계 상호동료 교수	4, 6, 10, 12주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•필요시 조력자 역할</li> <li>•동료평가 안내 및 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•동료 학습자간 튜티, 튜터의 역할을 번갈아가면서 진행하는 상호동료교수활동 진행</li> </ul>	동료평가 -팀내 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>-실시간 발표 및 질의응답</li> <li>-온라인 동료평가</li> </ul>
4단계 문제 풀이 및 정리	4, 6, 10, 12주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•상호동료교수활동의 정리 및 피드백 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교수자의 피드백 확인 및 상호동료교수활동의 결과물 수정·보완</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-실시간 질의응답</li> <li>-온라인 팀토론</li> </ul>
5단계 평가 및 성찰	4, 6, 10, 12주	<ul style="list-style-type: none"> <li>•상호동료교수활동 평가 결과 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•상호동료교수활동 평가 및 반성적 성찰</li> </ul>	동료평가 -팀간 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>-실시간 발표 및 질의응답</li> <li>-온라인 동료평가</li> </ul>

## 2) 강의계획서에 반영(차시별 계획과 평가 방법 부분만 화면 캡처)

※ 수강신청기간(8월9일) 전까지 집단지성 동료평가 유형이 반영된 강의계획서 웹정보 수정탑재 완료

## 2. 집단지성 기반 학습법 및 동료평가에 대한 학생 설명(OT) 자료

### [유의 사항]

- 수업에 적용한 집단지성 기반 학습법 모델과 동료평가에 대한 내용소개
  - 해당 수업에 적용해야 하는 필요성에 대한 공감
  - 실제 제작한 학생 설명 자료 제시(동영상, 문서 자료, 게시판 내용 모두 가능)
- ※ 화면 캡처해서 제시하거나 별도 자료 첨부

※ 집단지성 기반 학습법 및 동료평가 적용에 대한 학생들과의 OT 자료 첨부

### 3. 주차별 수업 내용 설계

※ 적용 주차 별로 해당 표가 작성되어야 함

(ex. 집단지성 학습법 및 동료평가 적용 수업을 7주간 진행 시, 주차 별 수업 설계서 각각 작성)

과목명			수업 주차 (시간)	
모델단계				
강의주제				
강의목표				
수업진행방식 <input type="checkbox"/> (오프라인) <input type="checkbox"/> (온라인)				
수업 활동 (시간)	수업 내용		평가	시스템 활용
도입 활동 (__분)				
진행 활동 (__분)	본시 강의 (__분)			
	집단 지성 학습 활동 (__분)			
마무리 활동 (__분)				

## [참고용 예시 자료]

과목명	일본어(초급)		수업 주차(시간)	2차시(120분)
모델단계	RPT 1회차 - 5단계 모두 포함			
강의주제	제2장 처음 뵙겠습니다.			
강의목표	- 처음 만났을 때 나누는 인사법을 익힐 수 있다. - 상호동료학습 활동을 통해 처음 만나는 사람과의 인사법을 익히고, 자기 소개를 할 수 있다.			
수업진행방식 □ (오프라인) ■ (온라인)	온라인 수업으로 진행 - eCampus의 강의동영상 시청 및 문제 제시 - Google Meet를 이용한 상호동료교수 및 정리 활동			
수업 활동 (시간)	수업 내용			평가
도입 활동 (10분)	1. (전시학습)히라가나 복습 - 히라가나를 읽을 수 있나요? - 히라가나를 쓸수 있나요? 2. 튜터-튜티 팀 구성			- eCampus - 강의실
진행 활동 (90분)	본시 강의 (30분)	<b>[RPT 1단계-핵심 강의]</b> 1.주교재 2장 처음뵙겠습니다. - ~は~です(~은 ~입니다) - ~じゃありません(~이 아닙니다) - 조사~の(~의), ~も(~도) - 인칭대명사 - 자기소개(명함교환활동)		- eCampus -강의실 -강의영상
	집단 지성 학습 활동 (60분)	<b>[RPT 2단계-문제 및 과제 제시]</b> 1) 강의에서 배운 인사법을 팀원끼리 연습한 후 녹화한다. - 강의 영상을 통해 단원의 내용의 익힘 정도확인 - 녹화 영상 분량: 약 5분 내외 <b>[RPT 3단계-상호동료교수]</b> 1) 팀원끼리 인사법과 발음 연습을 한다. 서로 튜터-튜티가 되어서 교정해준다. 2) 상호동료교수활동 결과 완성된 인사법을 녹화하여 최종 영상으로 제출한다.		- eCampus -강의실 Google Meet
				동료평가 - 팀내 평가
마무리 활동 (20분)	<b>[RPT 4단계-문제풀이 및 정리]</b> 1. 연습한 인사법의 어려웠던 부분에 대한 질의응답 2. 팀별 녹화 영상에 대한 피드백 3. '제2장 처음뵙겠습니다.' 단원에서 핵심적인 표현과 개념에 대한 정리			- Google Meet
	<b>[RPT 5단계-평가 및 성찰]</b> 1. 이번 차시 수업 내용과 활동에 대한 평가 2. 다음 차시 수업 내용 예고			- Google Meet