

**집단지성 기반 학습법 및
동료평가 적용 수업 개발
- 수업 설계서 -**

학 기	2021학년도 2학기
성 명	[서명]
소 속	
교과목명	
개발 유형	PJBL(프로젝트기반학습) 유형

※ 파란색 글씨는 참고사항이므로 모두 삭제하고 제출 바람

1. 집단지성 기반 학습법 모델 단계별 수업 설계(적용 주차 선정)

1) 모델 단계별 교수학습 활동 설계

[유의 사항]

- 교강사 워크숍 자료를 통해 집단지성 기반 학습법 및 동료평가에 대해 충분히 숙지함
- 단계별 적용하는 주차 수는 교수자 재량으로 설계(한 단계에 여러 주차를 적용해도 됨)
- 전체 적용 주차는 15주 중 **최소 7주차 이상이어야 함(OT주차 포함)**

※ 동료평가 가이드에 따라 모델별로 필수 단계에서는 반드시 동료평가가 적용되도록 설계

단계	주차	교수자 활동	학습자 활동	동료평가	시스템 활용
OT					
1단계 프로젝트 수행계획					
2단계 -1 프로젝트 수행					
3단계 중간평가				★필수단계	
2단계 -2 프로젝트 수행					
4단계 프로젝트 완료					
5단계 발표 및 평가					

[참고용 예시 자료]

단계	차시	교수자 활동	학습자 활동	동료평가	시스템 활용
OT	2주	<ul style="list-style-type: none"> •PJBL 수업소개 •팀구성, 팀원역할분담 및 팀운영 규칙 안내 	<ul style="list-style-type: none"> •팀구성(역할분담) 	-	
1단계 프로젝트 수행계획	3주	<ul style="list-style-type: none"> •팀프로젝트 주제 탐색 가이드 •계획 수립을 위한 관련학습자원 및 정보제공 	<ul style="list-style-type: none"> •팀프로젝트 주제 선정 및 수행 계획 수립 •관련 학습자원 및 정보수집 탐색 분석 	-	<ul style="list-style-type: none"> -실시간 질의응답 -온라인 팀토론
2단계 -1 프로젝트 수행	4주	<ul style="list-style-type: none"> •팀프로젝트 수행 계획에 대한 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> •팀토론 활동 •연구 방법 및 내용 작성 	-	<ul style="list-style-type: none"> -온라인 팀토론
	5주	<ul style="list-style-type: none"> •연구 방법과 내용에 대한 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> •팀토론 활동 •연구 내용 및 결과 토론 	-	<ul style="list-style-type: none"> -온라인 팀토론
	6~7주	<ul style="list-style-type: none"> •중간보고서 작성방법 제시 및 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> •프로젝트 진행 결과 정리 •중간보고서 작성 및 수정보완 	-	<ul style="list-style-type: none"> -온라인 팀토론
3단계 중간평가	8주	<ul style="list-style-type: none"> •팀프로젝트 진행 중간 결과 피드백 •동료평가 안내 및 실시 	<ul style="list-style-type: none"> •중간보고서 발표 	동료평가 -팀간 평가	<ul style="list-style-type: none"> -실시간 발표 및 질의응답 -온라인 동료평가
2단계 -2 프로젝트 수행	9~10주	<ul style="list-style-type: none"> •프로그램 수행 결과에 대한 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> •자료분석 및 실습 		<ul style="list-style-type: none"> -온라인 팀토론
	11~12주	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 수행 결과에 대한 피드백 	<ul style="list-style-type: none"> •팀토론 활동 •연구결과 및 논의 작성 		<ul style="list-style-type: none"> -온라인 팀토론
4단계 프로젝트 완료	13주	<ul style="list-style-type: none"> •최종보고서 작성방법 가이드 	<ul style="list-style-type: none"> •팀토론 활동 •연구의 의의, 제언 작성, 참고문헌 기술 		<ul style="list-style-type: none"> -온라인 팀평가
5단계 발표 및 평가	14주	<ul style="list-style-type: none"> •팀 프로젝트 발표 및 보고서 피드백 •동료평가 안내 및 실시 	<ul style="list-style-type: none"> •최종보고서 발표 	동료평가 -팀내 및 팀간 평가	<ul style="list-style-type: none"> -온라인 동료평가

2) 강의계획서에 반영(차시별 계획과 평가 방법 부분만 화면 캡처)

※ 수강신청기간(8월9일) 전까지 집단지성 동료평가 유형이 반영된 강의계획서 웹정보 수정탑재 완료

2. 집단지성 기반 학습법 및 동료평가에 대한 학생 설명(OT) 자료

[유의 사항]

- 수업에 적용한 집단지성 기반 학습법 모델과 동료평가에 대한 내용소개
 - 해당 수업에 적용해야 하는 필요성에 대한 공감
 - 실제 제작한 학생 설명 자료 제시(동영상, 문서 자료, 게시판 내용 모두 가능)
- ※ 화면 캡처해서 제시하거나 별도 자료 첨부

※ 집단지성 기반 학습법 및 동료평가 적용에 대한 학생들과의 OT 자료 첨부

3. 주차별 수업 내용 설계

※ 적용 주차 별로 해당 표가 작성되어야 함

(ex. 집단지성 학습법 및 동료평가 적용 수업을 7주간 진행 시, 주차 별 수업 설계서 각각 작성)

과목명			수업 주차 (시간)	
모델단계				
강의주제				
강의목표				
수업진행방식 <input type="checkbox"/> (오프라인) <input type="checkbox"/> (온라인)				
수업 활동 (시간)	수업 내용		평가	시스템 활용
도입 활동 (__분)				
진행 활동 (__분)	본시 강의 (__분)			
	집단 지성 학습 활동 (__분)			
마무리 활동 (__분)				

[참고용 예시 자료]

과목명	프레젠테이션 기술과 피칭 전략		수업 주차(시간)	4차시(120분)
모델단계	PJBL 2단계-1: 프로젝트 수행			
강의주제	팀프로젝트 연구설계 및 계획서 작성			
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 프레젠테이션의 기본 개념과 원리를 습득하고, 프레젠테이션 기획과 발표 기술을 터득하고 자신만의 피칭전략을 수립하는데 있다. - 학습자들은 팀 프로젝트를 통해 프레젠테이션 개념에서 배웠던 준비 과정을 실제로 수행하고, 디자인 원리 및 공모전 목적에 맞는 내용의 수집 및 구성 창의적 아이디어 제안 등에 관한 발표자료를 만들며, 공모전에 당선되기 위하여 최종산출물을 완성한다. 			
수업진행방식 □ (오프라인) ■ (온라인)	온라인 수업으로 진행 - eCampus의 강의동영상 실행 및 팀 구성 - G-Suite을 통한 팀활동(자료 공유와 관리, 의견 공유 등) - Google Meet를 이용한 실시간 질의응답			
수업 활동 (시간)	수업 내용		평가	시스템 활용
도입 활동 (10분)	1. 팀프로젝트 학습의 목표 및 평가방법 제시 2. 주제 선정에 도움이 되는 공모전 안내		-	eCampus - 강의실
진행 활동 (100분)	본시 강의 (00분)	※ 1~3차시에 이론 강의를 집중적으로 진행하여, 4차시에는 학생 활동으로만 진행함	-	eCampus -강의실
	집단 지성 학습 활동 (100분)	1. 주제 및 팀별로 참가할 공모전 선정 - 공모전에서 제시하고 있는 내용에 적합한 주제 선정 - 주제 선정에 위한 자료 탐색 및 자료공유 2. 팀별로 역할분담과 활동계획수립 3. 과제수행 기획서 작성 후 e-Campus 과제에 업로드	-	eCampus -강의실 -팀 구성 Google Meet
마무리 활동 (10분)	1. 팀활동 점검 2. 팀프로젝트 수행 계획 과정에 대한 실시간 질의응답 및 피드백			Google Meet