

**집단지성 기반 학습법 및  
동료평가 적용 수업 개발  
- 수업 설계서 -**

학 기	2021학년도 2학기
성 명	[서명]
소 속	
교과목명	
개발 유형	PBL(문제중심학습) 유형



※ 파란색 글씨는 참고사항이므로 모두 삭제하고 제출 바람

## 1. 집단지성 기반 학습법 모델 단계별 수업 설계(적용 주차 선정)

### 1) 모델 단계별 교수학습 활동 설계

#### [유의 사항]

- 교강사 워크숍 자료를 통해 집단지성 기반 학습법 및 동료평가에 대해 충분히 숙지함
- 단계별 적용하는 주차 수는 교수자 재량으로 설계(한 단계에 여러 주차를 적용해도 됨)
- 전체 적용 주차는 15주 중 **최소 7주차 이상이어야 함(OT주차 포함)**

※ 동료평가 가이드에 따라 모델별로 필수 단계에서는 반드시 동료평가가 적용되도록 설계

단계		주차	교수자 활동	학습자 활동	동료평가	시스템 활용
OT	PBL 설명					
1단계 문제 제시	문제 인식					
	문제 해결 계획 세우기					
2단계 문제 해결 방안 탐색	탐색 및 재탐색				★필수단계	
3단계 문제 해결	해결 방안 발견					
4단계 발표 및 평가	발표					
	평가 및 성찰					



## [참고용 예시 자료]

단계		주차	교수자 활동	학습자 활동	동료평가	시스템 활용
OT	PBL 설명	2주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>•PBL 수업소개</li> <li>•동기유발</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•동기고취</li> <li>•PBL 이해</li> </ul>	-	
1단계 문제 제시	문제 인식	3주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수업목표 기술</li> <li>•문제제시</li> <li>•팀(그룹) 편성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•문제확인</li> <li>•문제설계</li> <li>•역할분담</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-실시간 질의응답</li> <li>-온라인 팀토론</li> </ul>
	문제 해결 계획 세우기	4주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>•하위과제 도출</li> <li>•과제수행계획서 배부               <ul style="list-style-type: none"> <li>-가설/해결안</li> <li>-알고 있는 사실</li> <li>-더 알아야 할 사항</li> <li>-향후 실천 계획</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•팀별 문제설계 중간발표</li> <li>•역할분담</li> <li>•과제수행 일정 및 계획 세우기</li> <li>•(필요시) 과제수행 계획 수정·보완</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-실시간 질의응답</li> <li>-온라인 팀토론</li> </ul>
2단계 문제 해결 방안 탐색	탐색 및 재탐색	5주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>•조력자 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•개별과제 수행</li> </ul>	-	
		6주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>•중간피드백 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•팀별 공동과제 수행</li> <li>-문제해결안 모색</li> <li>•(필요시) 과제수행 계획 수정·보완</li> </ul>	동료평가 -팀내 평가	-온라인 팀토론
3단계 문제 해결	해결 방안 발견	7주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>•평가기준 제시</li> <li>•발표일정 공지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•해결책 고안·비교</li> <li>•공동해결안 도출</li> <li>•최적 결과물 제작</li> <li>•발표 준비</li> </ul>	-	-온라인 팀토론
4단계 발표 및 평가	발표	8주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>•피드백 제공</li> <li>•팀 평가 루브릭 제공</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•팀별 해결책 발표</li> <li>•발표에 대한 팀간 평가(다른 팀에 피드백 제공)</li> </ul>	동료평가 -팀간 평가	-온라인 동료평가
	평가 및 성찰	9주차	<ul style="list-style-type: none"> <li>•동료평가 루브릭 제공</li> <li>•성찰저널 배부 및 회수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•팀내 동료평가</li> <li>-전반적 팀활동 평가</li> <li>•자기평가</li> <li>-학습과정 돌아보기</li> <li>-성찰저널 완성</li> </ul>	동료평가 -팀내 평가	-온라인 동료평가



## 2) 강의계획서에 반영(차시별 계획과 평가 방법 부분만 화면 캡처)

※ 수강신청기간(8월9일) 전까지 집단지성 동료평가 유형이 반영된 강의계획서 웹정보 수정탑재 완료



## 2. 집단지성 기반 학습법 및 동료평가에 대한 학생 설명(OT) 자료

### [유의 사항]

- 수업에 적용한 집단지성 기반 학습법 모델과 동료평가에 대한 내용소개
  - 해당 수업에 적용해야 하는 필요성에 대한 공감
  - 실제 제작한 학생 설명 자료 제시(동영상, 문서 자료, 게시판 내용 모두 가능)
- ※ 화면 캡처해서 제시하거나 별도 자료 첨부

※ 집단지성 기반 학습법 및 동료평가 적용에 대한 학생들과의 OT 자료 첨부



### 3. 주차별 수업 내용 설계

※ 적용 주차 별로 해당 표가 작성되어야 함

(ex. 집단지성 학습법 및 동료평가 적용 수업을 7주간 진행 시, 주차 별 수업 설계서 각각 작성)

과목명			수업 주차 (시간)	
모델단계				
강의주제				
강의목표				
수업진행방식 □ (오프라인) □ (온라인)				
수업 활동 (시간)	수업 내용		평가	시스템 활용
도입 활동 (__분)				
진행 활동 (__분)	본시 강의 (__분)			
	집단 지성 학습 활동 (__분)			
마무리 활동 (__분)				



## [참고용 예시 자료]

과목명	창의성 이론과 실제		수업 주차(시간)	3차시(120분)
모델단계	PBL 1단계: 문제제시 - 문제 인식			
강의주제	제3장 창의성 발달			
강의목표	<p>-창의성의 발달이론을 이해하고, 발달단계별 나타나는 창의성의 특징을 파악함으로써 창의성 발달과 관련된 핵심 요소들에 대한 전문지식을 갖춘다.</p> <p>-PBL의 문제제시 단계로 “창의적 인재양성이라는 교육목표 실현의 측면에서 봤을 때 오늘날 우리나라의 교육환경은 어떻게 평가될 수 있는가?”라는 질문을 바탕으로 창의성 발달과 환경이라는 주제로부터 파생하는 문제를 도출한다.</p>			
수업진행방식 □ (오프라인) ■ (온라인)	<p>온라인 수업으로 진행</p> <p>- eCampus의 강의동영상 실행, 퀴즈 및 팀 구성</p> <p>- Google Meet를 이용한 실시간 질의응답</p>			
수업 활동 (시간)	수업 내용		평가	시스템 활용
도입 활동 (10분)	<p>1. 창의성의 개념 복습 퀴즈</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다음 중 창의성의 정의로 옳지 않은 것은?</li> <li>- 다음 중 창의적 특성을 나열한 것은?</li> </ul> <p>2. 유아기/학령기/청년기에 나타날 수 있는 창의적 특징에 대한 Brainstorming</p>		-	eCampus - 퀴즈
진행 활동 (100분)	본시 강의 (40분)	<p>1.주교재 3장 창의성 발달에 대한 강의 (강의동영상 시청)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의성 발달이론</li> <li>- 발달단계별 창의성의 특징</li> <li>- 창의성 발달 관련 핵심 요소 정리</li> </ul>	-	eCampus -강의실
	집단 지성 학습 활동 (60분)	<p>[PBL 2단계 활동] &lt;문제확인 및 팀 구성&gt;</p> <p>1) 팀 구성</p> <p>2) 동영상 시청 (30분)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의성, 키울 수 있을까?</li> <li>- 천재들의 창의성이 우리들의 상식이 된다.</li> </ul> <p>3) “창의적 인재양성이라는 교육목표 실현의 측면에서 봤을 때 오늘날 우리나라의 교육환경은 어떻게 평가될 수 있는가?” 에 대해 팀별로 자율적 의견 교환</p>	<p>다음 차시 문제해결 방안에 대한 동료평가 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 루브릭 사전제공</li> <li>- 동료평가 시스템 활용방법 안내</li> </ul>	eCampus -강의실 -팀 구성 -그룹별 홈페이지
마무리 활동 (10분)	<p>1. 창의성의 발달과 특징 관련 실시간 질의응답</p> <p>2. PBL 주제 및 팀활동 재공지</p> <p>3. 다음 차시 문제해결방안 팀별 중간 발표</p>			Google Meet