

(사)한국환경교육학회 2019 하반기 학술대회

- ▶ 일 시: 2019년 12월 7일(토) 09:30~18:30
- ▶ 장 소: 단국대학교 죽전캠퍼스 인문관 및 사범관
- ▶ 주 제: 지속가능발전목표(SDGs)와 환경교육
(Sustainable Development Goals (SDGs) and Environmental Education)
- ▶ 주 최: (사)한국환경교육학회, 한국사회과교육학회
- ▶ 주 관: (사)한국환경교육학회, 단국대학교 사범대학, 단국대학교부설통합과학교육연구소
- ▶ 후 원: 환경부, 단국대학교, 한국연구재단, 한국과학창의재단, (주)한샘

❖❖ 프로그램 ❖❖

시간	발표 및 내용	
9:30~ 10:00	• 등록	
10:00~ 12:00	구두발표 I /역량 강화 워크숍	
	1발표장 학교 환경교육 좌장: 조정숙 (이화여자대학교) 사범관 404호	■ 꿈꾸는 환경학교의 도전과 고민, 지난 3년간의 기록 안재정 ■ 시스템 사고 적용 기후변화 수업이 초등학생에게 미치는 영향 조진희 ■ 과학적 탐구와 통찰적 탐구를 적용한 초등학교 환경교육 모델: 유역 중심 물 환경 탐구를 예시로 이혜주 · 이두곤 ■ 생물다양성 교육을 위한 종자 관련 초등 교육과정 분석 및 초등학생 인식 조사 박윤경 · 김기대 ■ 고등학생 생태계 교육에 대한 방향과 고등학생의 인식 연구: 비무장지대(DMZ) 생태계 및 북한 생태계를 중심으로 이서진 · 김태영 · 김지은 ■ ESD를 위한 2015 개정 영어과 교육과정 분석 및 교과서 분석 박수경 ■ 생태소양 관점에서 '자원순환' 교육에 대한 초등 교과서 분석 성경원 · 남영숙

시간	발표 및 내용	
10:00~ 12:00	2발표장 지속가능 발전목표의 확산과 대중화 좌장: 이성희 (강서초등학교) 사범관 405호	- Education for Sustainable Development in Uzbekistan Khujanazarov Uktam Eshtemirovich - 미세먼지 뉴스 기사 프레임이 초등학생의 환경태도에 미치는 영향: 정보제공, 대응, 건강피해, 경제적 결과 프레임을 중심으로 오지은 - 신문기사를 통해 살펴본 우리나라 환경교육 교재에 관한 논의 김찬국 · 김보배 · 오민주 - 환경교육 관점에서 바라본 동물원 교육: 영국 Whipsnade Zoo 사례를 통해 이지원 · 김찬국 - 환경보전 교육을 위한 건강신념모델의 적용: 어린이 용품의 안전사용 행동을 중심으로 김현경 - 물 절약 메시지에 대한 심리적 저항과 이에 따른 행동 의도 박지원
	3발표장 미래환경교육 연구 및 방향 좌장: 조성화 (수원시기후변화 체험교육관) 사범관 407호	- 국내 환경교육 연구 동향에 관한 텍스트 네트워크 분석 정성지 - 텍스트 마이닝을 활용한 환경교육 논문 키워드 분석 정옥진 · 남영숙 ‘교육생태학’의 개념 변천 연구 남상준 · 이수룡 · 문현진 · 이현진 · 채유정 - 세계관을 기반으로 한 기후 변화 오준영 · 손연아 - 세계관 기반 지속가능발전교육과 과학교육 접목 수업이 고등학생들의 세계관에 미치는 영향 지덕영 · 오준영 · 손연아 - 환경관련 사회적 이슈에 대한 쟁점토론을 통한 대학생의 세계관 탐색 이은주 · 오준영 · 손연아
	4발표장 역량 강화 워크숍 사범관 406호	사회: 장미정(모두를위한환경교육연구소) 교실이 말을 하게 하자: 코딩교육과 환경교육 임완철(성신여자대학교)
12:00~ 13:30	점심식사 (단국대학교 석주선기념박물관 관람)	

시간	발표 및 내용	
13:30~ 13:40	개회식	
	인문관 소극장(210호)	사회: 손연아(단국대학교)
	• 개회사: 이선경(청주교육대학교, (사)한국환경교육학회 회장) • 환영사: 김수복(단국대학교 총장) • 축 사: 진명호(환경부) • 환경교육 공로패 전달 • 우수학술논문상 시상	
13:40~ 14:20	기조강연	
	인문관 소극장(210호)	사회: 손연아(단국대학교)
	■ 지속가능한 미래를 위한 한국형 지속가능발전목표(K-SDGs) 오수길(고려사이버대학교)	
14:20~ 15:40	심포지엄	
	인문관 소극장(210호)	사회: 김찬국(한국교원대학교)
	주제	■ 지속가능발전목표와 환경교육
	발표	■ 지속가능발전목표를 위한 지속가능발전교육(ESD for 2030) 조우진(유네스코 한국위원회) ■ 환경교육과 세계시민교육은 어떻게 만나는가? 황세영(한국청소년정책연구원) ■ 지속가능발전목표와 기업 환경교육 이수란(유엔글로벌콤팩트 한국협회)
		장미정(모두를위한환경교육연구소), 안재정(송내고등학교), 손승우(유한킴벌리), 정철(대구대학교), 맹학균(환경부)
	토론	
15:40~ 15:50	휴식 및 다과	
15:50~ 16:30	포스터 논문 발표	
	사범관 402호	
16:30~ 17:50	구두발표 II/특별세션	
	1발표장 환경교육 일반 좌장: 정원영 (국립과천과학관) 사범관 404호	■ K-SDGs 연계 차세대 환경교육리더 양성프로그램 개발 및 시범적용을 통한 개선 방안 연구 박명현 · 홍성한 ■ ‘프리사이클링 활동’을 통한 환경친화적 소비교육 프로그램 지도 방안 오민주 · 남영숙 ■ 지속가능발전목표(SDGs)에 기반한 업사이클링 주제의 환경공학교육 프로그램 개발 및 효과 민주영 · 김숙연 · 정시내 · 김현석 · 이경아 · 박은희 · 김지숙 · 조경숙 ■ 과학기술교육에 대한 환경교육의 역할 및 방향 최윤정 ■ 충북권 유아환경교육관의 프로그램 적용 시 사전 교육의 의미 김경철 · 김영식 · 은연아 · 진다희

시간	발표 및 내용	
16:30~ 17:50	2발표장 환경교육 정책 좌장: 신지혜 (서울시교육청) 사범관 407호	■ 꿈꾸는 환경학교 지원사업의 운영경과 및 활성화 방안 김재경 · 신주영 · 공지현 ■ 해양환경교육의 관점에서 해양박물관의 의미 김지은 · 이두곤 ■ 서울형 환경교육 포털사이트 구축을 위한 기초 연구 임수정 · 전푸름 · 장미정 ■ 국내 해양쓰레기 현황 및 해양쓰레기 관련 정부 정책 민형기 ■ 전라남도 환경교육 프로그램의 다양성을 위한 탐색 한명근
	3발표장 특별세션 1: 교과교육과 환경교육 사범관 405호	[주제] 차기 국가 교육과정에서의 환경교육 전략 사회: 김남수(국토환경연구원) ■ 차기 교육과정에서 환경교육 강화전략 마련을 위한 기초연구 이선경(청주교육대학교) · 김남수(국토환경연구원) 주형선(한국방송통신대학교) · 곽영순(한국교원대학교) 박윤경(청주교육대학교) · 박형빈(서울교육대학교) 서우석(경인교육대학교) · 전푸름(서울대학교) ■ 국가 교육과정 개정 절차 및 향후 개정 방향 이근호(한국교육과정평가원) ■ 토론 강운선(대구대학교) · 김찬국(한국교원대학교)
	4발표장 특별세션 2: 한국과학창의재단 협동 워크숍 사범관 406호	[주제] 지속가능발전교육(ESD) 교사 연구회 운영 소개 및 초·중·등 교사연구회 우수사례 공유 사회: 금선영(한국과학창의재단) ■ 지속가능발전교육 사업 소개 한국과학창의재단 ■ SDGs 연계 선도프로그램 소개 조영철(인천담방초등학교) · 이상원(서울교육대학교) ■ ESD 프로그램 개발 및 적용 사례(초등) 박경재(일죽초등학교) ■ ESD 프로그램 개발 및 적용 사례(중등) 김운태(안산고등학교)
17:50~	정기총회 및 폐회식	
	인문관 소극장(210호) • 정기총회 및 연구윤리지침 안내 • 차기 학회장 선거결과 발표 • 우수발표(구두논문, 포스터논문) 시상 • 행운권 추첨 • 폐회사: 이선경(청주교육대학교, (사)한국환경교육학회 회장)	사회: 주형선(한국방송통신대학교)